

Resumen

El método TPR, busca incrementar los niveles de aprendizaje dentro del idioma inglés en niñas de 6 años, a través de la implementación de actividades lúdicas. Toda la búsqueda de información ha sido tomada de diversas fuentes de investigación, tanto revistas, artículos, trabajos doctorales, de manera que los resultados obtenidos sean comparables y puedan favorecer a los métodos de enseñanza que emplean los docentes, porque a través de las actividades lúdicas, modelos de participación, desarrollo de la creatividad y confianza en los niños, se puede fortalecer el área del lenguaje, de manera que su capacidad intelectual incremente permitiendo que este tenga mayor cantidad de respuesta ante diversas situaciones tanto académicas, como cotidianas, el estudio realizado fue dentro de las Unidades Educativas León Cooper y Adventista Gedeón. La investigación tiene como finalidad demostrar que el TPR si tiene eficacia en el aprendizaje de idiomas con un grupo experimental al compararlo con la metodología tradicional con un grupo de control, además de demostrar que las niñas tienen mayor plasticidad cerebral que los niños al comparar los resultados de los instrumentos pre-test y post-test en género femenino y masculino e identificar factores que influyen en los problemas de retención del vocabulario de inglés al encuestar a los representantes y docentes.

Palabras clave: Respuesta física total, Educación Inicial, Inglés, Vocabulario

Abstract

The TPR (Total Physical Response) method aims to enhance English language learning among 6-year-old girls through engaging activities. Information gathering for this research has been extensive, drawing from various scholarly sources such as journals, articles, and doctoral theses. This comprehensive approach ensures that the results obtained are comparable and can inform teaching methodologies employed by educators effectively. Through the implementation of playful activities, participation models, creativity development, and instilling confidence in children, the language domain is fortified, thereby augmenting their intellectual capacity to tackle diverse academic and everyday scenarios adeptly. The study was conducted within the educational institutions of León Cooper and Adventista Gedeón. The research seeks to demonstrate the efficacy of the TPR method in language learning by comparing it with traditional teaching methods using both an experimental group and a control group. Furthermore, it aims to illustrate that girls exhibit greater brain plasticity than boys, as evidenced by comparing pre-test and post-test results across genders. Additionally, the research endeavors to identify factors influencing English vocabulary retention through surveys administered to parents and teachers. By addressing these aspects comprehensively, the study contributes valuable insights that can enhance language acquisition practices, benefiting both educators and learners significantly in their educational journey.

Key words: Total Physical Response, Initial education, English, Vocabulary