

# **ESCUELA POLITECNICA DEL EJÉRCITO**



## **ENSAYO - PROYECTO**

### **MÉTODO DE LA TEORÍA DEL MARCO LÓGICO DE UN PROYECTO**

**Dr. Carlos H. Argüello López**

**Inicio 2009  
Final 110610**

## INDICE GENERAL

	PAG
<b>Introducción</b>	4
<b>Objetivo General</b>	4
El objetivo es analizar los conocimientos (habilidades) que se desarrollan al igual que las destrezas del pensamiento lógico.	
<b>Objetivos Específicos</b>	4
<ul style="list-style-type: none"><li>• La sistematización reconoce a los proceso de:</li><li>• Fundamentación teórica; Distribución; Proyección e Intervención; Relación con el uso de los textos y otras fuentes de información; Fundamentos que se transforman en una base de datos.</li></ul>	
<b>Fundamentación teórica</b>	5
<ul style="list-style-type: none"><li>1.- El proceso</li><li>2.- El quehacer</li><li>3.- La validez</li><li>4.- La diligencia</li><li>5.- La producción</li></ul>	
<b>Desarrollo I</b>	15
1.- Las categorías del Método de la Teoría del Marco Lógico de un proyecto	
<b>Filtro 1.-El pensamiento Lógico</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>1. 1 Lógica</li><li>1. 2 Análisis</li><li>1. 3 Síntesis</li><li>1. 4 Deducción</li></ul>	
<b>Filtro 2.- El pensamiento sistémico</b>	
<b>Filtro 3.- Pensamiento crítico</b>	
<b>Filtro 4.- Pensamiento creativo</b>	

2.- Medios – Evaluación

3.- Sistematización

4.- Impactos de la Tecnología

5.- Conclusiones

**Desarrollo II 18**

**Ficha de matriz de marco lógico 19**

**Bibliografía 21**

**Anexo 1**

**Categorías del Método de la Teoría del Marco Lógico 1**

**Contradicción terminológica que se aplican en la matriz del marco lógico 4**

**Diferencias teórico-prácticas entre la matriz del marco lógico y el método de la teoría del marco lógico de un proyecto 6**

**Escenario 6**

**Fundamentación de construcción de un escenario 7**

**Fundamentación de producción de conocimiento 8**

**Chal 091112**

## **Método de la Teoría del Marco Lógico de un Proyecto.**

Chal09

### **Introducción**

El presente ENSAYO, es un instrumento de consulta para el tratamiento metodológico de la investigación previa a la estructuración de un proyecto, su contenido esta sobre la base del proceso de pensamiento y razonamiento lógico, que refleja el objetivo-contenido-método-medios-evaluación y sistematización.

### **Objetivo General**

El objetivo es analizar los conocimientos (habilidades) que se desarrollan al igual que las destrezas del pensamiento lógico, en donde los medios y la evaluación, son el fundamento de la sistematización, lo cual al ser demostrada respalda al pensamiento necesario para lograr la solidez en lo que se aprende y se propone realizar.

### **Objetivos Específicos**

En el transcurso del rescate de las fases intelectivas salen a luz los básicos soportes:

- La sistematización reconoce a los proceso de:
  1. Fundamentación teórica
  2. Distribución,
  3. Proyección e Intervención;
  4. Su relación con el uso de los textos y otras fuentes de información, la relación con el trabajo de campo y en biblioteca, en los centros de documentación, en las memorias, en los informes y los manuales,
  5. Los fundamentos se transforman en una base de datos que al ser estructurada opera en el pensamiento como acciones lógicas para ser consideradas y consolidadas en la materialización de un proyecto.

Así, el objetivo general es el método de la teoría del marco lógico de un proyecto. Su contenido al aplicarse a un sistema de categorías de pensamiento acelera el proceso de desarrollo del pensamiento reflexivo para establecerlo en el marco lógico de un proyecto.

Este método entrega una mejor comprensión del marco lógico y de los procesos del pensamiento, con los cuales tiene que operar para cumplir con los propósitos de las actividades que se propone realizar.

Los conocimientos (habilidades) se desarrollan al igual que las destrezas del pensamiento lógico, en donde los medios y la evaluación, son el fundamento de la sistematización, lo cual al ser demostrada sustenta el pensamiento necesario para lograr la solidez en lo que se aprende.

En el transcurso intelectual, la sistematización reconoce a los procesos de: Fundamentación, Distribución, Proyección e Intervención; su relación con el uso de

los textos y otras fuentes de información, la relación con el trabajo de campo y en biblioteca, en los centros de documentación, en las memorias, en los informes y los manuales, toda esa investigación se transforma en una base de datos que al ser estructurada opera en el pensamiento como acciones lógicas para ser consideradas y consolidadas en la materialización de un proyecto.

### **Fundamentación teórica.**

Establecer una estructura científica es la que se entiende por fundamentación, ella es la que permite distribuir y respaldar conocimiento científico, por esta razón, la ciencia es entendida prosaicamente como teoría, la cual debe ser demostrada para pasar el tamiz crítico científico, es decir, para que una teoría se considere sustento de una realidad determinada compromete a varios tipos de análisis, pruebas y definiciones que posee el pensamiento humano, esta sistematización científica ha permitido sintetizar en el proceso de aplicación del método de la teoría del marco lógico de un proyecto, la fundamentación teórica tiene los siguientes cinco rasgos más relevantes:

1.- El proceso está dirigido a la búsqueda de lo esencial de la información, que constituye la columna vertebral de la realidad económica y social de un proyecto, sustento que permite valorar aquello que no se observa directamente y de prever el resultado futuro de las acciones humanas. Lo concreto del conocimiento de los procesos del pensamiento, está en definir sobre cuál, en su orden, se tiene que operar para cumplir con los propósitos del trabajo a realizar.

El sustento de un proceso, es la vinculación de los cambios continuos de un entorno en un lapso de tiempo. Es el tránsito hacia un fin determinado. Los cambios pueden darse en el área administrativa, en el mercado, en las finanzas, en la construcción, en la educación, en la electrónica y electricidad, en la mecánica, en la biología, en la ecología, en lo social y otras áreas de la vida material del ser humano.

El ejercicio académico, más próximo para acelerar la producción de ideas, es la estrategia y la prospectiva. En los dos casos, la información es la base del conocimiento de la realidad de la vida material de una sociedad determinada.

En la urdimbre del conocimiento hay algunas áreas, entre otras están: la económica, la social, la política, la organización militar y otras que la comunidad, la Institución, la ciudad, la población tengan como parte de su permanencia histórica en un sitio geográfico con el complemento específico de su hábitat.

Retornando a la búsqueda de un concepto de estrategia aplicado al método de la teoría del marco lógico de un proyecto es complejo por que el ser humano, ha usado el término estrategia de formas variadas y las ha aplicado a diversas actividades de su vida material, pero muchas personas y/o profesionales, al escuchar la palabra estrategia relacionan la imagen mental y abstracta de esa expresión a la actividad militar, a la guerra o al campo de batalla de la política, de las finanzas, a la psicosocial, en fin esa significación está considerada como una tarea que lleva a vencer, si se aplica la teoría de ganar – ganar, esa estrategia transforma a esa persona en un éxito.

En el caso de la información, las estrategias están relacionadas a los medios masivos de comunicación social que entregan “noticias “, lo cual puede ser útil pero para el

proyecto, esas reseñas determinan aspectos generales, sin que se pueda sistematizar los datos de la búsqueda requerida para iniciar una base sobre la futura realización de un propósito.

Las estrategias para iniciar una base de datos sobre un proyecto deben partir del pensamiento, lo que significa la utilización de la máxima capacidad crítica de la razón, lo cual esta en la creación y en la imaginación, es una integración de varios paradigmas, la sistematización las baja a la realidad para la solución de problemas, haciéndolas existir con un nivel de vínculo y medida, objeto que termina siendo utilizado en las decisiones.

Los cambios continuos que aparecen como “el problema, objeto”, al ser sistematizado el análisis con sus probables vertientes de solución, los datos son un sustento que pueden modificar y/o llevar a innovaciones. La reflexión de sustento de esa sistematización debe apoyarse en una categoría integradora de casos similares.

Las áreas de aplicación son múltiples y la proposición del método de la teoría del marco lógico de un proyecto es rescatar el razonamiento y entregar un amplio margen de experiencias, que deben de haber presentado situaciones similares y que pueden ser rescatadas para ser modificadas o innovadas.

En lo histórico, las áreas que más proyectos han acumulado memorias sobre su desarrollo están en lo administrativo, en el mercado, en las finanzas, en la construcción, en la electrónica y electricidad, en la mecánica, en la biología, en la ecología y otras áreas de la vida social material del ser humano. Es factible que al buscar información en los diferentes proyectos, estos aparezcan como programas que están dentro de una agenda de obras que el Estado o la empresa privada lo hayan realizado, razón por la que es necesario obtener una abstracción, la más cercana al objeto que se pretenda realizar. Esa reflexión pasa al tamiz del método de la teoría del marco lógico y se enlaza con el sustento del área del conocimiento que respalde las tareas del proyecto.

El objetivo de la estrategia obedece a dos actores técnico-metodológico básicos y son:

- Los expedientes (archivos y memorias) de la organización, y;
- La reflexión e introducción de la motivación estratégica.

En el caso de los involucrados en un proyecto, internos y externos, el método centra la sistematización en los aspectos de mayor interés de los participantes.

Los resultados de la estrategia pueden entregar datos sobre el proyecto referentes a la limitación de los recursos que posee, por lo que debe preguntarse, ¿cómo se puede optimizar el uso de los recursos?

A su vez, la estrategia le entrega información sobre cómo dar inicio a su base de datos de una casuística específica:

La organización: se refiere a la estructura administrativa, perfiles profesionales con extra información que establece las otras capacidades del personal; el presupuesto y la agenda de prioridades.

La supervisión debe hacerla los involucrados.

Los informes por ser parciales deben entregar información que en la base de datos se ponen en el campo de observaciones

La evaluación se inscribe en el campo de resultados, en esta sección puede encontrar analogías para la aplicación de su futuro proyecto.

Los apéndices para enriquecer una base de datos se ingresan como información extra y por lo general es una relatoría sobre: presupuesto y gastos descritos en forma minuciosa, agenda, listas de trabajadores y direcciones de contactos, diagramas, encuestas, anécdotas y otros materiales adicionales.

En el rescate de información para una base de datos, la experiencia estratégica del método de la teoría del marco lógico ha entregado categorías de investigación, que se refieren a: el trabajo comunitario, al desarrollo comunitario, a los intereses comunes de las comunidades, que tienen poco a casi nulo el ingreso económico y tienen prioridades diferentes, realidad económica y social que depende de las circunstancias.

En el caso de instituciones que tienen servicios para comunidades indigentes, sus objetivos se enuncian como servicios comunales, en los que se encuentran a: hospitales, a escuelas, a la exigencia de ser parte de las redes de distribución de agua o hidráulicas, de alcantarillado, de carreteras y otras que aparentemente no están en el mundo interno de la comunidad pero sí en el entorno de ella. .

A su vez, la analogía entre comunidades campesinas, semiurbanas marginales y la gente que vive en los suburbios urbanos, está en que pueden desear lo mismo, dato analógico, que es sistematizado como pasivo ambiental, sin dejar de lado que desean y quieren unirse para luchar por los derechos de los inquilinos, la protección ante la sustracción y el crimen, junto a otras innovaciones en el urbanismo y la aplicación de reglas sociales y de leyes existentes, lo cual se sistematiza como pasivo social.

La fase de conexión para continuar con la sistematización está en la prospectiva, la cual tiene una base tan grande de información que es necesario saber de donde viene y como debe justificarse en esta área, para que funcione en el marco lógico de proyecto.

La prospectiva es una disciplina científica y tiene como objetivo el desarrollo del conocimiento sobre el futuro o presentar la visión de los cambios e influencias que un proyecto introduce, esta realidad se lo conoce como escenario, además de objetivar las diversas opciones o alternativas que son necesarias para que aparezcan como actividades en el marco lógico, que deben cumplir los involucrados.

Las áreas de aplicación y trabajo de la prospectiva se optan según la relevancia científica o práctica del proyecto; tanto para introducir expectativas y transformaciones en la sociedad o en las Instituciones, públicas o privadas en general.

En líneas anteriores se dejó señalado que las áreas de desarrollo del método de la teoría del marco lógico de un proyecto están en lo administrativo, en el mercado, en las finanzas, en la construcción, en la electrónica y electricidad, en la mecánica, en la biología, en la ecología, en lo social y otras áreas de la vida social material del ser humano. Cada una de ellas tiene una prospectiva que desarrolla ciencias aplicadas, como se da en la casuística de las finanzas; de las empresas; de la administración de recursos, tiempo de trabajo y talento humano, entre otros subsistemas de la organización social de un Estado.

El indicador que sustenta a la prospectiva está en la mejora de la calidad de vida y en el servicio de la nueva configuración del desarrollo tecnológico y económico, o la preocupación relativa a los riesgos.

Por aspectos metodológicos, debe señalarse que el compromiso de la prospectiva está en la división de dos amplios tipos de argumentos científicos:

- a.- desarrollo futuro de un proyecto dedicado a la administración, y;
- b.- campos de investigación de los proyectos aplicados a la ciencia.

2.- El quehacer es la forma humana de relacionar su pensamiento con la vida material de su mundo circundante.

Su contenido es variable y sólo aparece como objeto material posterior a superar al proceso de tamización y al de la urdimbre, sólo en ese momento se produce el cambio y la transformación del mundo con un fin determinado. Realidad que se puede rescatar de los datos que deben sistematizarse, por que encierran la filosofía del quehacer y ¿cómo hacer?

El quehacer en palabras más simples, es pensar en construir representaciones que están ligadas a la red (urdimbre) del conocimiento. En el marco lógico de un proyecto, el quehacer filosófico, es la herramienta básica para demostrar sus objetivos de desarrollo o más conocido como fin, para luego concebir el propósito, que en otros términos el objetivo general se transforma en la situación final, en lo cotidiano se encuentran resultados que deben ratificar o demostrar las propuestas de los objetivos específicos, lo que se estudia como actividades principales, consecuentemente la sistematización de datos se los obtiene de los resultados, de las acciones o tarea a cumplirse.

Por lo tanto, la sistematización que introduce el método de la teoría del marco lógico de un proyecto, libera a los datos que aparecen como soluciones con soporte científico para las enmiendas de una organización y de la realidad económica y social del entorno de los involucrados, tanto en el medio ambiente; como en los procesos tecnológicos introducidos o la participación de las innovaciones de mejoramiento.

En los aspectos de inversión y finanzas, los datos que la sistematización saca a luz se encuentran en el sistema de salud, sanidad y medicina, datos que exponen a la prospectiva en medicinas, terapias o tratamientos, nueva tecnología y cambios de la población en la que se introdujo el proyecto.

En el contexto de las empresas, los proceso de producción y venta de ítems, insumos o productos terminados que mejoran la calidad de servicio e imagen de la empresa en cuestión, aparecen en la sistematización de la base de datos como escenario de mercado.

Los escenarios dependen de las áreas de aplicación, y en cada una de ellas la casuística es diversa y se encuentran en los archivos institucionales o en los de las empresas privadas.

Por lo tanto, la base de datos de información para la aplicación del método de la teoría del marco lógico de un proyecto, debe estar configurada por secciones; para facilitar su utilización y por aspectos didácticos se describe en líneas siguientes algunas áreas de la producción y otras científicas, en donde puede encontrar información para ser



sistematizada y aplicar esos datos en la elaboración de un proyecto, cual sea la orientación y objeto de tareas a cumplirse.

Así, en los procesos de sistematización de base de datos sustentándose en el método de la teoría del marco lógico de un proyecto, aplicado al área de administración de recursos, la orientación está determinada por los sistemas que controlan el tiempo de trabajo y producción de items industriales, de servicios y de producción agrícola, esos sistemas pueden ser llevados a diverso tipo de negocio. La sistematización en este caso entra en la memoria del sistema para rescatar información de períodos anteriores hasta el presente, para poder utilizar esta memoria necesita el respaldo del gerente de la empresa y del computador en cuestión en donde esta la información.

La sistematización de capacitación para sostener posibles mejoras en el recurso talento humano, parte del proceso inicial de trabajo hasta la fase final de producción, los datos que se sistematiza está en los resultados obtenidos, los mismos que sirven de base o punto de partida para avanzar en las innovaciones que el talento humano debe adquirir, tanto en el área de las habilidades, como en el desarrollo de las destrezas.

Los datos que se obtienen del mercado deben sistematizarse bajo una de las dos categorías o utilizar las dos enunciadas en líneas anteriores, sean los datos estratégicos o la visión prospectiva. Las dos sirven para obtener una línea de base o inicio de estructura para aplicar el método de la teoría del marco lógico de un proyecto, puede aplicarse en los procesos del mercado, en la captación de un nicho o en el reconocimiento de la calidad del producto, sea objeto o de servicios.

La sistematización de la actividad financiera es una de las más complejas por que hay dos eventos, en el primero existen datos diarios, semanales, trimestrales y anuales. Los datos que se observan están relacionados con los cambios de la mesa de valores y de la mesa de dinero. Estos datos se relacionan con la bolsa de valores que abre y cierra a una hora determinada; en el segundo evento se define por la cantidad de crédito que se entrega, sean créditos de consumo o de otro tipo, cada celda del sistema permite al final una suma de la distribución del dinero en un sector de la población y de una ciudad determinada. La casuística en esta área es muy amplia.

En el ámbito de la construcción la información tiene particiones o ficheros de datos y se la encuentra en las memorias, en las notas o cuaderno de novedades y en los archivos e informes parciales de los espacios en donde se procesó cada parte de una construcción.

La demostración del conocimiento adquirido sobre la construcción tiene tecnología, la que va cambiando a medida que se incrementan nuevas versiones o soluciones propias de la obra civil.

El conocimiento que se ha adquirido en los procesos de la construcción, permite que el objetivo del método de la teoría del marco lógico de un proyecto funcione, es decir se aplique correctamente.

La mayor cantidad de orientación teórica, en su concepción pura sobre obras civiles se encuentra publicada y sus registros constan en las bibliotecas, las nuevas teorías están en estudios de temas que están directamente relacionadas con la construcción.

Esta información es procesada por profesionales de distintas carreras; si una empresa de construcciones decide integrar un equipo de trabajo en donde estén; biólogos, geógrafos, sociólogos, filósofos, administradores, mercadotécnicos, diseñadores, estructuralistas, ecologistas, entre otros, esta práctica es por que desea crear una nueva visión estructural de un edificio, que rompa con el clásico estudio estructural, habrán “soportes” que no cambiarán pero el resto de la planta será una decisión de visión de retornarle su zona de influencia a la naturaleza.

En las empresas, en las instituciones y otras relacionadas con la construcción se podrá enriquecer el método de la teoría del marco lógico de un proyecto.

La información para dar inicio a una base de datos puede encontrar en:

Estructuras:

Desde que el ser humano comenzó a construir, la sistematización de cada “obra” se plasmó en planos generales y otros temáticos.

Materiales:

En cuanto a materiales la gama de componentes es tan variada que ha permitido sistematizar hasta las formulas de uso y mezcla para mejorar la textura de los acabados, entre otras, y de las aplicaciones de los recursos de un proyecto.

Diseño:

Lo importante de esta sección está en la variedad del color, de la forma, de la estética y de otros parámetros que se encuentran en esbozos-borrador y que están guardados como material histórico biográfico del autor, sistematizar esta información es un reto para el método de la teoría del marco lógico de un proyecto, por que es tan amplia que debe observarse un rígido objetivo como columna vertebral de rescate de datos.

En la esfera de la tecnología, el rescate de datos bajo la guía del método de la teoría del marco lógico de un proyecto tiene dos diferenciaciones; una es la sistematización concerniente a los instrumentos de trabajo y la otra está relacionada a las herramientas.

Cada sección tiene un proceso de uso teórico y se debe recordar que el objetivo de un instrumento de trabajo esta relacionado a la medida, a la previsión y otros objetivos que permiten planificar un proyecto; las herramientas son para la aplicación directa en la construcción.

El espacio es un lugar para una persona, generalmente se ha considerado que éste término se relaciona a un sitio físico pero la verdad está en que se lo comprende mejor bajo la categoría económica, la cual enlaza al presupuesto global, sin hacer distinciones de gastos, en cambio el método de la teoría del marco lógico de un proyecto ordena esas peculiaridades dándole espacios referenciales de costos más los por cientos de procesos de gastos y cambios en las regulaciones de las adquisiciones, esa sistematización es la más relevante que el método aporta al marco lógico y a la estructuración de objetivos de las tareas y acciones de cada involucrado.

En el método de la teoría del marco lógico de un proyecto el espacio tiene una aplicación al dinero con el que se cuenta para cada tarea, contratación a terceros y/o alquiler de equipo.

El método de la teoría del marco lógico de un proyecto en la electrónica y electricidad, funciona en forma similar a la construcción, ella tiene fases en donde la electricidad y la electrónica complementan la obra civil, es decir, para ser entregado un trabajo de ingeniería civil se necesita de esos dos elementos para el correcto funcionamiento de un puente, de la esclusa de un astillero y de edificio.

La similitud es obvia pero los instrumentos de trabajo son diferentes, por lo tanto, es en la sistematización donde está la parte medular del método ya que la casuística debe ir alterna a la construcción de la obra civil; por esta razón se aplica en el método de la teoría del marco lógico de un proyecto a la analogía, tanto en los principios teóricos como en las soluciones lógicas de un proyecto.

En la mecánica los proyectos están relacionados con la mejora de materiales, en especial aquellos que están vinculados con la mecatrónica y robótica.

Cada propuesta de proyecto recoge la información del proceso anterior, por lo cual el método de la teoría del marco lógico de un proyecto tiene un sustento para sistematizar a las tareas futuras de los involucrados, tanto en el aspecto del nivel de conocimiento como en la aplicación de la tecnología.

En la biología, los involucrados de un proyecto relativo al área del conocimiento de la genética y sus enlaces tienen dos bases de soporte, la una es la ciencia de la biología, que integra a todas las conexiones del reino animal como del vegetal. La segunda esta representado en la tecnología, la cual ha sido cambiante en los últimos 50 años, además su aplicación en otras áreas han creado otros informes y adecuaciones, tanto en las instituciones del Estado o privadas, nacionales como internacionales.

Inclusive, la industria farmacéutica aplica en sus procesos de investigación y de proyectos tecnología que implícitamente está en el mundo de la ciencia forense, sin contar con los procesos que se han sistematizado como parte de los libros de regulaciones de prevención o de los procesos de esterilización de los hospitales, clínicas o centros de salud.

El método de la teoría de un proyecto en el área de la biología necesita de un objetivo rígido, en otras palabras de un objeto-producto que en su riesgo mantenga a la ortodoxia de la fundamentación del método de la teoría del marco lógico, para no desvincularse en el proceso de sistematización de los datos referentes sólo al objeto del proyecto.

Ahora bien, las analogías que se encuentran en el proceso de levantamiento de datos o búsqueda pueden servir como didácticas orientadoras de futuras tareas de los involucrados, pero deben ser sistematizados dentro del campo de las observaciones de aplicación.

Hay que anotar que en lo biológico, el avance del conocimiento por el desarrollo de proyectos relativos a la salud, a la nutrición, a la fertilidad, entre otros, ha creado espacios de archivos, memorias e informes de alta calidad para ser sustento de una base de datos, para que, el método de la teoría del marco lógico de un proyecto tenga la objetividad de futura realización.

El método de la teoría del marco lógico de un proyecto dedicado a la ecología tiene científicamente tres fases: la primera se refiere a la teoría general del universo, la segunda tiene una estrecha relación con la creación de la vida en la tierra, y la tercera está relacionada a la física y química del planeta tierra, en otras palabras, es el conjunto de conocimientos referentes a los recursos de la naturaleza y a las relaciones del reino animal, vegetal y mineral.

Los proyectos que se han trabajado sobre la ecología han demostrado que la búsqueda y rescate de datos se encuentra en los cambios y transformaciones que se han encontrado en la zoología organizada. La investigación para incrementar una base de datos sustentado en el método de la teoría del marco lógico de un proyecto comprende a todos los aspectos vitales de las plantas y animales que están bajo observación, sus reacciones frente a su entorno y entre sí.

El método de la teoría del marco lógico de un proyecto en el ámbito social se respalda en el proceso de las caracterizaciones de los análisis socio-económicos, consiguiendo una alineación en los aspectos de: tenencia de la tierra, agua, organización social y antropológica, condiciones de vida y nutrición, salud, educación, vivienda, producción y economía comunitaria, procesos demográficos y migratorios, culturales y políticos.

En otras palabras, la base de datos para aplicar el método de la teoría del marco lógico de un proyecto en el ámbito social, es el que más información necesita para su futuro desarrollo. Los involucrados de los proyectos sociales se plantean dos tipos de objetivos, el primero es de índole general y los resultados que se obtengan deben satisfacer al mayor porcentaje de la población y en el menor tiempo posible; el segundo pertenece a los objetivos específicos y los resultados se concretan en un período de tiempo mayor a los 24 meses, lo cual implica un constante seguimiento y evaluación, a su vez, se crean correcciones, las que al ser aplicadas cambian el espacio del presupuesto de tiempo y dinero.

El método de la teoría del marco lógico de un proyecto en otras áreas de la vida social material del mundo humano depende del objeto que se pretende desarrollar, lo que la base de datos necesita, en este caso, es que la sistematización en última instancia, de solución a los problemas humanos.

**3.-** La validez del pensamiento del ser humano reconoce una determinada resistencia del sujeto y del objeto; es decir, el ser humano puede diferenciar el objeto de su accionar; en una mano está el proceso de abstracción y en la otra el objeto material que debe adoptar nuevos caracteres y propiedades para convertirse en el objeto final de su producción.

La validez del pensamiento del ser humano se representa en el argumento filosófico de la verdad, la cual se entiende con el tema de la noción de la verdad. Ella puede probarse cuando se considera al desinterés lógico. Es decir, la verdad reside en la coherencia del pensamiento a su interior. La oposición a esa propuesta esta en la contradicción, la que aparece en distinto tipo de variables de futuro. Todo pensamiento válido tiene un criterio aceptado como verdad hasta que otro pruebe lo contrario.

En la base de datos la realidad aparece sistematizada como pensamiento sin

contradicción o teoría opuesta, por lo tanto es un dato sin contradicción, es decir es un criterio sobre esa verdad; pero tampoco es un criterio que tenga validez global.

En el campo de las observaciones podría anotarse como un conocimiento válido para un ambiente determinado.

El criterio sobre la verdad ocupa en el pensamiento un lugar que se reconoce en el reflejo del objeto. De ahí que, la verdad en su nivel más alto de aceptación es un juicio que se apoya en el contexto inmediato del objeto pensado.

En relación con la sistematización de la base de referencias científicas del método de la teoría del marco lógico de un proyecto, ella tiene reglas para dar paso al proceso de inclusión de los informes en cada categoría o campo, la regla debe tener una validez universal, hasta que no se pruebe lo contrario, a su vez, el diseñador del proyecto realiza una inferencia semántica de la sistematización de la base de datos del método de la teoría del marco lógico de un proyecto, para concretar en el ámbito teórico, científico y de aplicación la evidencia de sustento, tal como ha sido definida sea un discernimiento o acierto de la verdad.

**4.-** La diligencia o prontitud de su accionar en la producción final de un proyecto, es el proceso final, donde se ratifica una relación del ser humano con el objeto de la realidad económica y social que propone el marco lógico de un proyecto, lo que resulta en la transformación del objeto y del ser humano.

En la producción final de un proyecto, el método de la teoría del marco lógico de un proyecto, le obliga al diseñador a ser el evaluador del papel de la práctica en la transformación del objeto-proyecto, en otras palabras, él es sujeto y representante de su desarrollo.

La prontitud de su accionar lo induce al análisis crítico, especialmente en el fortalecimiento de lo que hoy se estudia como redes de información socio-económica, información levantada en poblaciones marginales y urbano-campesinas.

La diligencia o prontitud del accionar aparece en la investigación a la comunidad, empresa o institución que solicita el proyecto. El flujo de esas acciones frente a la indigencia es importante, por que ella es una categoría de análisis que obtiene datos sobre la organización social comunitaria del recinto, del pueblo, de un barrio o sector urbano empobrecido, o a su vez, de la población asentada en el cinturón de la miseria de una ciudad. La visión de sistematización será diferente para el diseñador del proyecto y otra para el sentido de comprensión de la persona pobre del problema.

Los objetivos, por lo tanto, deben satisfacer a los dos grupos de involucrados para que el método de la teoría del marco lógico de un proyecto, pueda crear competencias en los trabajos a realizarse. Por esta razón, las tareas compartidas pertenecen a la sistematización de realidades locales específicas, que entendidas bajo la óptica del concepto de “lo masivo”, se registran en el campo de la organización y de la participación, lo que objetiva al proceso de generación de capital social.

El problema que se encuentra en las informaciones y notas de las bases de datos en relación, con los sectores poblacionales enunciados en líneas anteriores esta en que habitan en contextos de conflicto o de permanente violencia.

Lo complejo del análisis semántico, en el método de la teoría del marco lógico de un proyecto, está en integrar la información para determinar el objeto del proyecto y su transformación en la organización nacional, provincial o Regional.

El método de la teoría del marco lógico de un proyecto también ha encontrado que la justificación del objeto como tal, está en el enfoque en que se pretende determinar los principios y propósitos de formación de los profesionales que van a colaborar, lo que se encuentra sistematizado en un sólo campo.

Los Principios y Propósitos al estar sistematizados en un solo campo, dejan claro el perfil del profesional en cuestión, datos que ratifican sus competencias directas con los proyectos.

En los proyectos de política pública, el método de la teoría del marco lógico de un proyecto, se sustenta en la formación y capacidad política de comprender el trabajo autónomo como “sistema”, no como complemento, dejando claro que la estrategia esta en el tipo de instrumento referido a la didáctica de aplicación de la política publica que se asumirá a partir de la fecha..., a este tipo de resultados sobre la aplicación de esta estrategia se la obtiene en el campo del proceso de Evaluación.

**5.-** La producción del pensamiento se concreta en conceptos, juicios u otras formas del proceso del razonamiento.

Los conceptos, juicios u otras formas del proceso del razonamiento se concretan en la identificación del sujeto y el objeto, los datos deben ser rescatados como parte de la producción intelectual que forma parte de los insumos del conocimiento:

La fundamentación teórica se encuentra en el conocimiento, el cual es un producto que integra una correspondencia entre dos unidades: el objeto que se conoce y el objeto que va a conocerse. Los dos objetos forman un todo.

La forma tradicional los reconocía como el sujeto cognoscente y el objeto cognoscible. La sistematización reconoce que cada sujeto tiene su objeto, aunque, la sistematización ratifica que los objetos existen independientemente de los sujetos.

En la extensa bibliografía desarrollada sobre el conocimiento se encuentran “frente a frente”, la ciencia y el objeto, el sujeto y la forma. Razón por la que está presente el dualismo de sujeto y objeto, como parte de la esencia del conocimiento.

Por aspectos metodológicos y para lograr que el método de la teoría del marco lógico de un proyecto funcione, se mantiene la interpretación de que el sujeto sólo es sujeto para un objeto y el objeto sólo es objeto para un sujeto. Sujeto y objeto se intervienen mutuamente.

En este sentido el método de la teoría del marco lógico de un proyecto, mantiene la actividad intrínseca de entregar los datos necesarios para que el proyecto funcione.

## Desarrollo I

### 1.- Las categorías del Método de la Teoría del Marco Lógico de un Proyecto

El perfeccionamiento de un método está en su desarrollo y en establecer las condiciones prácticas del uso de la teoría científica dentro de la base de datos. El levantamiento de testimonios útiles para el método de la teoría del marco lógico de un proyecto, está en las categorías de pensamiento humano.

La visión más coherente que se tiene sobre categoría de pensamiento viene del sistema kantiano\*. Por lo tanto, de acuerdo con éste sistema la categoría de pensamiento, en su interior, es una totalidad, lo cual significa que cada categoría es la suma de lo específico e imparcial de la vida material del hombre.

En otras palabras, las categorías cumplen la representación de la vida material humana, actividad que es enriquecida por la contribución, que el debate filosófico y científico efectúa al analizar la propuesta de un proyecto específico.

El enriquecimiento de las ideas se desarrolla por medio de la discusión, la cual es una práctica de las escuelas filosóficas, una de ellas es la que sostuvo Hegel con Fichte y Schelling\*\*, él consideró que la ciencia se registra para forjar al mundo humano objetivo.

Por esta razón las categorías del pensamiento lógico investigativo son procesos que la producción intelectual los entiende como métodos, cada “término” es una “etapa del conocimiento”\*\*\*, (symploké – Platón - el orden de las Ideas in Menón).

Así, Analizar; Sintetizar; Comparar; Determinar; Abstraer; Caracterizar; Definir; Identificar; Clasificar; Ordenar; Generalizar; Observar; Describir; Relatar; Ilustrar; Valorar; Criticar; Relacionar; Razonar; Interpretar; Argumentar; Explicar; Demostrar; Aplicar; son categorías que se procesan en el desarrollo de la investigación.

En otras palabras, los términos del párrafo anterior pertenecen a una estructura que puede ser útil en forma separada o en su forma global, el método de la teoría del marco lógico de un proyecto para demostrar esta particularidad, se respalda en la apreciación del mundo real en términos de totalidad atributiva y distributiva, en otras palabras son conjuntos que permiten el análisis de estudio, de visión y de función.

Para demostrar cada realidad teórica, la estructura del método de la teoría del marco lógico de un proyecto **se apoya en los cuatro básicos filtros**, que han sido estudiados por el método, como el tamiz, por el que filtran las ideas, las que hacen conexión con la urdimbre (red) del todo del pensamiento humano.

---

\* Ver bibliografía sobre el sistema kantiano in: Kant, I. “Crítica de la Razón Pura. Ed. Salvat. Barcelona, 1989”

\*\* Ver bibliografía sobre el idealismo alemán: Marcuse, H, Razón y Revolución. Hegel y el Surgimiento de la Teoría Social, Alianza, Madrid, 1972.

\*\*\* Ver bibliografía sobre symploké – Platón in DIALOGOS, Alianza Editorial, Madrid 1982

Los “**filtros**”, son **cuatro** y sirven para que el eje científico de la columna vertebral de la estructura teórica del “**Método de la Teoría del Marco Lógico de un Proyecto**” funcione.

**Filtro 1.- El pensamiento Lógico** tiene a su interior procedimientos, que cada uno de ellos, en forma separada pueden servir como método de investigación.

- **Lógica:** Estudia la estructura del conocimiento intelectual, es decir, puede prescindir de su contenido y sólo se ocupa de su forma.
- **Análisis:** su contenido puede tener una distinción y/o separación de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.
- **Síntesis:** Es la composición de un todo por la reunión de sus partes. Es una operación mental que consiste en la acumulación de datos diversos que llevan a un resultado de tipo intelectual
- **Deducción:** Proceso según el cual, a partir de ciertos enunciados (premisas) se derivan otros (conclusión).

#### **Filtro 2.- El pensamiento sistémico**

Es la cualidad del ser humano, que se basa en la evaluación del mundo real, en términos de totalidades para su estudio, para su juicio y su desempeño.

**Filtro 3.- Pensamiento crítico**, es el proceso que se demuestra en la sistematización, en la cual se encuentran los futuros errores del marco lógico del proyecto, errores que pueden estar en las estrategias representadas por su debilidad o por su falta de contenidos.

En palabras más simples, es el pensamiento medular de la premura que tiene un proceso, él integra toda la información del contexto del proyecto; porque en su interior; Profundiza; Aprende; Juzga; Define e Interroga.

#### **Filtro 4.- Pensamiento creativo**

El pensamiento creativo es una pericia que poseen todos los seres humanos, algunos con mayor intensidad que otros, los factores que dilatan la creatividad están en los niveles culturales o genéticos, que se reúnen y buscan nuevas reparaciones a los problemas que se presentan.

La creatividad pertenece a los fines de la imaginación, ella necesita de estímulo y de motivación, los dos factores son el nexo a la inventiva, la cual se expresa en ideas, formas, figuras e imágenes, las mismas que deben seguir la estructura del “orden de las ideas”.

Las cuatro características más importantes del pensamiento creativo que se usan en el **Método de la Teoría del Marco Lógico de un Proyecto** son: la fluidez; la flexibilidad; la originalidad y la elaboración:

- La fluidez: debe ser entendida en el método como sencillez en el proceso de redacción.



- La flexibilidad: el método lo asimila como “dúctil”, su lectura debe ser comprensiva.
- La originalidad: su aporte está en la propiedad de las ideas y en el vínculo de posesión.
- La elaboración: el orden de las ideas del método lo ensaya como “forja”, su redacción tiene una imagen de fragua.

## 2.- Medios – Evaluación.

Los medios son los instrumentos con los que se obtiene información y deben ser aplicados en la población involucrada, para saber la proporción cumplida y pueda preverse los cambios y las transformaciones esperadas por la acción del proyecto.

En la fundamentación teórica se planteó que la validez del pensamiento del ser humano reconoce una determinada resistencia del sujeto y del objeto, al igual que la diligencia o prontitud del accionar en la producción final del proyecto.

En otras palabras, la evaluación identifica al espacio en cuanto tiempo, se lo entiende mejor cuando se identifica qué tan lejos se está del proceso final, en donde se ratifica una relación del ser humano con el objeto de la realidad económica y social que propone el marco lógico de un proyecto.

## 3.- Sistematización.

Las categorías de la sistematización pueden ser reconocidas como tareas o prácticas que se representan en un conjunto de sistemas, cada sistema se basa en la información recibida o introducida para su demostración de utilidad.

A su vez, estas categorías de sistematización simbolizan el perfil y el sistema material del marco lógico; entre otras se encuentran: Sintetizar; Comparar; Determinar; Identificar; Establecer; Seleccionar; Reproducir; Ordenar; Caracterizar, sistemas que a nivel de software se pueden adquirir en el mercado nacional

## 4.- Impactos de la Tecnología

La sistematización en sus niveles tecnológicos reconoce el proceso de: Distribución, Proyección y Rectificación; la relación con el uso de los textos y otras fuentes de información, son introducidos en una base de datos, que utiliza fichas técnicas con sus respectivos campos de datos.

El análisis del impacto de la tecnología de la información al ser aplicada en la base de datos del **Método de la Teoría del Marco Lógico de un Proyecto**, debe sustentarse en los procesos científicos de la ingeniería del conocimiento, de la realidad de redes neuronales y de la inteligencia artificial; áreas de la informática que puede introducir datos de la investigación y entregarlos de acuerdo al tipo de proyecto que se pretenda realizar: los campos de acción de esta red está en el tamaño, ítems y población de los mercados de la pequeña, mediana, de otras industrias y empresas que para desarrollarse se obligan a sostener proyectos para mantenerse en la competencia del mercado global.

## 5.- Conclusiones

Las tres básicas son:

- El pensamiento lógico es una estructura que puede ser útil en forma separada o en su forma global, para demostrar esta particularidad, el ser humano se respalda en la apreciación de su mundo real en términos de totalidades para su estudio, visión y función.
- La sistematización en sus niveles tecnológicos reconoce al proceso de: Distribución, Proyección y Rectificación.
- La relación con la bibliografía y otras fuentes de información que son introducidos en la base de datos, y que para su demostración se elaboran fichas técnicas (links) con sus respectivos campos de tablas de referencias.

## Desarrollo II

Ahora bien, retornando a las categorías del Método de la Teoría del Marco Lógico de un Proyecto, que están enunciadas al inicio del capítulo de Desarrollo, lo fundamental es definir las conceptualmente.

El concepto que se tiene de categoría del pensamiento humano, parte de la totalidad cualitativa (atributiva y distributiva), lo que relaciona a la estructura del conocimiento, en la cual, cada categoría puede ser útil en forma separada o en su forma global.

El método de la teoría del marco lógico de un proyecto para demostrar esta particularidad, se respalda en la apreciación del mundo real en términos de conjuntos para su estudio, visión y función

La demostración está en la aplicación de los datos que se sistematizan o que las categorías procesan, reseña que se digita o se las refiere a tareas o prácticas que se representan en un conjunto de sistemas, cada sistema se basa en la información recibida o introducida para su justificación de utilidad.

La estructura de la base de datos del método de la teoría del marco lógico de un proyecto, tiene dos lados, el primero es el producto que se genera en las condiciones de sistematización y simbolizan al fundamento teórico del marco lógico de un proyecto, idea que es la contradicción, la cual recibe el nombre de categorías de línea de base en las que se encuentran: Analizar; Sintetizar; Comparar; Determinar; Abstraer; Caracterizar; Definir; Identificar; Clasificar; Ordenar; Generalizar; Observar; Describir; Relatar; Ilustrar; Valorar; Criticar; Relacionar; Razonar; Interpretar; Argumentar; Explicar; Demostrar; Aplicar, entre otras que se usa en la investigación.

El segundo está en los términos que se aplican en el marco lógico de un proyecto y son: las Actividades, los componentes, el impacto, las metas, el informe de seguimiento, la lección aprendida, la matriz de marco lógico, los medios de verificación, la mejor práctica, el propósito y los supuestos, entre otros.

El texto conceptual de las categorías, las contradicciones, las diferencias, el escenario, la fundamentación del escenario, la fundamentación de la construcción del pensamiento, se encuentra como **anexo** para darle mejor estructura a la propuesta teórica de estudio y análisis, material que es al mismo tiempo de discusión o foro didáctico.

## FICHA DE MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos/Prospectiva
-----------	-------------	------------------------	-----------------------

### OBJETIVO GENERAL

Formula los lineamientos para el nuevo diseño de un emprendimiento, sustentándose sobre los objetivos históricos sistematizados en la base de datos.	Define los nuevos lineamientos del emprendimiento sobre la data entregada por la base de datos.	Compara los procedimientos de la práctica histórica sistematizada en la base de datos y la propuesta actual.	Presenta los procesos de inestabilidad y es una sección que debe ser trabajada como parte del nuevo escenario, los datos que la base entrega mejora la toma de decisiones.
--	---	--	--

### PROPÓSITO

Mejora las actividades o acciones que se propone realizar. Caracterizar al auditorio del mercado al que se piensa entregar los servicios, sobre la base de la orientación de la práctica de los proyectos anteriores a la nueva propuesta. Señalar las oportunidades y riesgos del nuevo emprendimiento y sus probables relaciones del mercado nacional e internacional	Los estándares e indicadores de eficiencia se ratifican de acuerdo con la base de datos y la práctica de proyectos anteriores y otros similares. Los datos deben establecer el tipo de preferencia de los actores de los proyectos. Los listados de clientes y proveedores deben corresponder a proyectos de preferencia y analogía similar de aplicación.	(Analogía) Comparación con indicadores de utilización de tiempo, de precios, de materiales, de participación activa comunitaria, logros obtenidos en los social, económico, política organizacional, procesos de ejecución y vinculación con la industria y el mercado nacional e internacional.	Presentación de un escenario sobre requerimientos sin consenso por las partes involucradas o alteración de datos.
---	--	---	---

## RESULTADOS

Procura en la resolución de transformación del objeto para mejorar el rendimiento en tiempo, espacio y recursos. Datos que al ser sistematizados ingresan, en la base de datos, como estrategias de productividad.	La sistematización de datos sobre la categoría de estándares lleva a obtener la orientación sobre el valor real de los cambios, tanto en dinero como en resultados	Manteniendo la analogía en la sistematización, la entrega de datos de la base, será sobre los cambios y logros, tanto en el nivel de diseño, de ejecución, de verificación	Las diferencias en los tiempos y espacios de recursos y su gasto crea una econometría, datos que al ser sistematizados identifican las variables de cada categoría.
--	--	--	---

ACTIVIDADES	TIEMPO	PERSONAL PARTICIPANTE
<p>Recuperación y análisis de la información de la base de datos, sea por provincia o en la forma global del sistema.</p> <p>Aplicación de evaluación al asunto de investigación Lista de necesidades, y propuesta de indicadores para el procesamiento de la información de los datos de la investigación y la analogía de la base de datos.</p> <p>Preparación de informes, sistematización de los nuevos datos y reunión de socialización de resultados.</p>	<p><b>Todas las actividades corren en los tiempos aceptados en el cronograma</b></p>	<p><b>Contratación a profesionales.</b></p>

**Chal091015**

## **ANEXO**

Ahora bien, este material de discusión se lo trajo como anexo por que permite dejar sentado la práctica de la línea de base, la didáctica está en los impactos, como los tiene el proyecto en sí, el proceso en concreto reconoce a la: distribución, proyección y rectificación, esta relación se concreta en el uso de los textos y otras fuentes de información que son introducidos en la base de datos, y que para su demostración se elaboran fichas técnicas (links) con sus respectivos campos de tablas de referencias, entre ellas están:

### **Categorías del Método de la Teoría del Marco Lógico**

Analizar;

- a) Definir las partes del objeto de análisis, para esta tarea se utiliza el concepto de totalidad.
- b) Fijar los criterios de los indicadores que contiene el proyecto en su totalidad.
- c) Determinar la línea de base y el tiempo de cada meta, hasta llegar a la totalidad.
- d) Percibir posibles impactos de cada parte sintetizada.

Sintetizar;

La simplificación es compleja por que lleva acciones precisas, entre otras debe programarse las siguientes:

- a.- Contrastar las partes entre sí, rescatando las apariencias comunes e incompatibles.
- b.- Declarar los nexos referenciales de los involucrados de cada una de las metas, lo que puede ser entendido como productores de condicionalidad.
- c.- Elaborar conclusiones acerca de la rectitud del método de la teoría del marco lógico de un proyecto.

Comparar;

El método de la teoría del marco lógico de un proyecto lo reconoce como acto de buena fe a la capacidad para elegir a los proyectos que se van a comparar; las líneas o parámetros de balance; las diferencias y semejanzas entre las entidades involucradas en cada línea de contraste; obtener conclusiones relevantes para foros de discusión; las mesas redondas y debates se sustentan en lo esencial, en otras palabras, sirven para descubrir lo principal y lo secundario de los proyectos.

Determinar,

El método de la teoría del marco lógico de un proyecto rescata las circunstancias que son inherentes al proyecto en su realidad de ejecución, precisa sus espacios de impacto, lo que lo diferencia del resto de proyectos, el cambio está en su entorno natural, lo que da lugar a la apreciación de que es un mismo proyecto, cuando en la práctica son dos diferentes.

#### Abstraer;

El método de la teoría del marco lógico de un proyecto sustenta sus exigencias de separación conceptual en determinadas categorías, en especial en las propiedades y cualidades de un proyecto para ser examinadas y obtener una consideración sobre probables relaciones materiales.

#### Caracterizar;

El método de la teoría del marco lógico de un proyecto considera que es una acción que crea un balance con otros proyectos de su misma clase, pero que generan otros tipos de impacto, derivación que permite seleccionar los elementos que lo tipifican y distinguen de los demás objetos

#### Definir;

La base de datos del método de la teoría del marco lógico de un proyecto detalla a una operación por medio de la cual se diferencian las características esenciales de un proyecto y se expresan en representaciones teóricas de un concepto.

#### Identificar;

La base de datos del método de la teoría del marco lógico de un proyecto reconoce a esta categoría como a un ejercicio mediante la cual se determinan los rasgos que caracterizan a un proyecto, sustento sobre el cual se descubre la influencia directa de la extensión teórica de un concepto.

#### Clasificar;

La base de datos del método de la teoría del marco lógico de un proyecto defiende a esa información como parte de la distribución de proyectos individuales en la correspondiente especie, es decir, los campos de la sistematización presenta las características, nexos y relaciones esenciales y generales de los proyectos según un indicador adoptado para la clasificación.

#### Ordenar;

La base de datos del método de la teoría del marco lógico de un proyecto establece a un proyecto, a partir de un indicador lógico o sucesivo.

#### Generalizar;

Los datos que entrega una sistematización, es similar a una operación lógica, en la que se unifican intelectualmente las características, cualidades y propiedades que son comunes a un grupo de proyectos, lo cual sirve de línea de base para la enunciación de conceptos y códigos.

#### Observar;

La base de datos del método de la teoría del marco lógico de un proyecto instaura a la percepción sistémica, deliberada y proyectada, que se realiza en determinado período de tiempo, su objetivo es sistematizar el curso de los proyectos según un propósito confeccionado, sobre la base de las particularidades esenciales del proyecto.

Describir;

En la lógica del lenguaje se lo entiende como proceso de redacción pero el método de la teoría del marco lógico de un proyecto, sistematiza como operación lógica, en otras palabras se relatan las relaciones, las características, y los elementos que se aprecian en el proyecto descrito, es decir, es la transcripción de lo percibido.

Relatar;

La estructura del método lo demuestra como información lógica y coherente de una prueba que sirve de hilo conductor, con un contenido concreto que beneficia a los hechos, personajes, épocas, debiendo identificarse por su veracidad, naturaleza y recopilación.

Ilustrar;

Revelar, a través de las características y propiedades concretas de un objeto, fenómeno o proceso, los principios, conceptos o leyes teóricas de una ciencia.

Valorar;

El método lo reconoce como a una determinación de la trascendencia de un proyecto a partir de la comprensión de sus intervenciones positivas, y de la comprobación posterior de estas con la línea de base o inicio del proyecto.

Criticar;

El método lo sistematiza como lógica de distribución de hechos, juicios y evidencias que se contraponen en el proceso de la intervención de un proyecto.

Relacionar;

La sistematización del método la identifica como a una acción o tarea lógica mediante la cual se revela las relaciones de dependencia u oposición existente entre dos proyectos.

Razonar;

El pensamiento humano deduce y su resultado lo integra a un sistema de conocimientos.

Interpretar;

Proceso mediante el cual se descubren los elementos, relaciones o razonamientos que existen en un estudio como vía para obtener el significado de la información que el aporta

Argumentar;

La fundamentación teórica es una acción lógica del pensamiento, con la que se demuestra una reflexión de inicio de un proyecto, mediante el intercambio de relaciones de conceptos y criterios anteriores.

Explicar;

Los hechos, conceptos, leyes, experiencias, en el método se encuentran como datos ordenados bajo categorías lógicas de conocimiento.

Demostrar;

El método lo procesa como una tarea mental de búsqueda y enlace de hechos lógicos, de conocimiento, de testimonios y de evaluaciones que permiten rescatar la verdad de un concepto de inicio de un proyecto.

Aplicar;

El método determina que esta es una acción compleja que exige el dominio previo de un amplio sistema de conocimientos para poder enriquecerlo durante su utilización en la explicación de situaciones nuevas, a las que el proyecto se integra.

### **Contradicción terminológica que se aplican en la matriz del marco lógico.**

En cuanto a los términos que se aplican en la matriz del marco lógico, ellos representan la contradicción o el opuesto a las categorías de pensamiento, y aparecen en el diseño de proyectos como una estructura de datos que tienen una rigidez y se ubican en el formato del proyecto de acuerdo a los requerimientos del marco lógico.

En este accionar, la orientación teórica que implanta, está en encontrar las relaciones de trabajo que se constituyen en cada numeral del formato a llenarse de un proyecto.

En la versión de trabajo, los términos representan a:

Actividades:

La principal está vinculada a los insumos y el principal es el presupuesto, que es la cantidad de dinero que se ha obtenido para la ejecución. Propiamente es una distribución del dinero en las actividades ha desarrollarse.

Acciones:

Son aquellas que debe llevar a cabo la dependencia ejecutora para inducir a cada equipo del proyecto resultados demostrables, y que implican un costo. Se entiende como un Resumen Representativo) de la matriz de marco lógico.

Componentes:

Son los productos o bienes a entregar (obras, servicios, entrenamiento, capacitación...) que la filial debe proporcionar de acuerdo con el contrato. En el proyecto aparece como resultados, estos pueden ser demostrados por el número de sistemas instalados, personas capacitadas, entre otros. Los componentes tienen una ubicación precisa en la matriz de marco lógico.

Fin:

La matriz del marco lógico lo interpreta como objetivo, es decir, el proyecto hará una contribución significativa, normalmente a nivel institucional, zonal o de región. Se reseña el impacto del proyecto. El fin se ubica en el inicio de la matriz de marco lógico.



#### Indicador:

Es un orden de cantidad, es una atribución que se refiere a la señal de las metas del proyecto a nivel del Fin, se describe el resultado a nivel del plan. Este orden tiene una ubicación precisa en la matriz

#### Resultados:

Es primordial que los involucrados del proyecto acepten los indicadores como providencias de los objetivos.

#### Indicadores intermedios:

Son guías parciales con fines que se refieren a ciertos periodos de tiempo durante la ejecución del proyecto. Se les reconoce como fase de 12 semanas en adelante.

#### Informe de seguimiento del desempeño del proyecto:

Es un procedimiento que mide y cataloga la ejecución de un proyecto.

#### Lección aprendida

La matriz del marco lógico reconoce que es una suposición basada en las consecuencias de una o varias estimaciones: es una figuración ordinaria sobre lo que funciona.

#### Matriz de marco lógico:

Es una herramienta conceptual que ayuda en las etapas de diseño de proyectos, monitoreo, ejecución y evaluación. Es un sistema estructurado en una tabla, para la planificación y comunicación de la información más importante sobre un proyecto.

#### Medios de verificación

La matriz del marco lógico reconoce a las fuentes de información sobre la base del indicador, evalúa y mide el comportamiento de cada responsable o asistente de tarea.

#### Mejor práctica

En este término se juntan dos actividades de índole administrativa, la una nace en el presupuesto y la otra aparece en el campo de la contabilidad. La mejor distribución de dinero es la mejor práctica, por que se refiere a los contenidos más seguros y eficaces para alcanzar ciertos objetivos de cada tarea. Es el resultado de una auditoria sobre el gasto y la utilización del recurso.

#### Propósito

La matriz del marco lógico necesita que se represente en su estructura el resultado que va alcanzado el proyecto en su ejecución. Es decir, se resaltan las tareas financiadas que benefician a los involucrados, partiendo de este principio, los buenos proyectos deben tener una buena intención. Se lo encuentra en la memoria técnico-narrativa del proyecto

#### Supuestos

La matriz del marco lógico se sustenta en datos condicionales que se aceptan como evaluaciones externas al proyecto, propiamente son eventualidades que están más allá de la revisión del administrador o de la entidad ejecutora.

La Influencia de los supuestos en el proyecto se concreta en la ejecución y en los cambios, condiciones que deben acontecer para que el proyecto alcance sus objetivos requeridos.

La estructura de la matriz del marco lógico se compone de datos que son básicamente supuestos, es decir, son situaciones irreales sin fundamento científico, lo cual lleva al proyecto a callejones sin salida por la falta de lógica en las acciones.

## **Diferencias teórico-prácticas entre la matriz del marco lógico y el método de la teoría del marco lógico de un proyecto**

En el método de la teoría del marco lógico de un proyecto, las acciones tienen estrategias y prospectiva, las mismas que se aplican en un escenario de acuerdo a los datos que se han obtenido sobre un proyecto determinado.

Al hablar de escenario es necesario considerar las bases o el establecimiento de un escenario:

### **Escenario**

En el método de la teoría del marco lógico de un proyecto, el concepto teórico científico de escenario se desprende de los datos rescatados para la construcción de una probable realidad, verdad que se produce por la escasez de información, de resultados, tanto en el interior como en el entorno del proyecto; la escasez se presenta en varios sectores de influencia, puede estar en el sector profesional, en el de insumos u otro relativo a recursos, lo cual altera el espacio y tiempo del proyecto.

Esta sistematización alerta y obliga a tomar acciones correctivas para que el proyecto se ejecute sin trabas que originen reclamaciones de los auspiciantes.

Las decisiones tomadas por una institución del sistema social o en uno de sus subsistemas, puede afectar por aspectos colaterales la conducta de la ejecución del proyecto.

Uno de los datos difíciles de sistematizar es la dinámica social por la prisa o premura de su accionar, es decir es complejo dar una valoración cuantitativa en ese sector, muchos de estos datos pertenecen a la normal evolución de las conquistas sociales.

En concreto, se puede construir varios tipos de escenarios, el cambio de un dato es suficiente para hacer otro, esta realidad hace al escenario el centro de la planificación estratégica, la misma que puede usarse o quedar en la memoria del proyecto, en el campo de datos de tendencias crecientes temporales.

La partida de inicio para la construcción de un escenario es la caracterización del objeto crítico o de riesgo, se toma los argumentos, los juicios de valor elaborados y se define la tendencia. La discusión permite objetar las tendencias de partida del objeto crítico con las evidencias encontradas. En el mismo debate se determinan los nexos o links del objeto hacia otros proyectos. En esta polémica, la verdad sale a luz de acuerdo a la lógica que los enlaces establecen.

La didáctica de la verdad en la construcción de un escenario se demuestra en los modos de hacer las cosas, y que permiten tener una acometida de comprensión sobre una probable realidad.

La tecnología va acorde con la didáctica y ella toma en consideración los estilos (estrategias) de las prácticas de fortalecimiento de las redes sociales que la organización social tiene, tanto en lo gubernamental como no-gubernamental, esa urdimbre tiene un abanico que va desde la comunidad de elite social y termina en las comunidades marginales.

Establecer un escenario para constituir un proyecto de intervención es mucho más complejo, el método de la teoría del marco lógico de un proyecto reconoce un tipo de información susceptible de ser sistematizarse porque es cuantificable y son:

- Construcción comunitaria: cómo se dio el proceso de unificación
- Polo dinamizador con poder económico: qué ciudades están cerca de la comunidad
- Ordenar creativamente la fundamentación de trabajo: dar prioridades de función
- Realidades locales específicas: inventario de entrega de servicios básicos.
- Participación comunitaria para la generación de capital social: nivel de capacitación de la población.
- El papel de las técnicas de educación no formal: manejo de herramientas y otros utensilios.
- Comunidades que habita en contextos de conflicto (tierras y propiedades / tenencia de la tierra) tierras a repartirse entre herederos o especulación legal de escrituras de propiedad.
- Comunidades que habita en contextos de violencia (delincuencia e inseguridad ciudadana) determinar la organización de las pandillas o crimen organizado y sistematizarlo como subcultura.

El método determina que el rescate de los datos para la construcción de un escenario, propuesto en las líneas anteriores es:

- Determinar la propuesta de proyecto de estudio e intervención
- Sustento social del proyecto de innovación
- Determinar el contexto socio-económico sectorial poblacional de aplicación del proyecto
- Zonas de influencia: nacional, regional, provincial, parroquial y barrial.

## **Fundamentación de construcción de un escenario:**

- Cada fundamentación debe ser medible, cuantificable y demostrable.

- El escenario debe tener un proyecto material y una estructura formal; la primera base es el proyecto que se va a experimentar; la segunda, es la orientación con que se va a distinguir.
- En la construcción de un escenario hay que determinar los principios y propósitos de formación. En este orden hay una sistematización específica y es; la atención a perfiles, la importancia de los procesos de comunicación, trabajo de equipo y las relaciones humanas intercomunicarías.
- Determinar los perfiles de base o entrada, de tal manera que admite en la construcción a los datos que puedan aproximarse sin dificultades a la forma material y a la esencia consecuente de la propuesta de escenario.
- Determinar el enfoque pertinente para cada escenario.
- Determinar las competencias del área de aplicación final del escenario.
- Determinar sobre el trabajo independiente y la influencia política en el escenario
- Determinar la influencia de los datos a escala mundial, nacional y regional del escenario.
- Determinar las estrategias de aplicación que el escenario precise para su versatilidad.
- Determinar la estrategia evaluativa que responda a las metas parciales del escenario del proyecto.

## **Fundamentación de producción de conocimiento**

El método de la teoría del marco lógico de un proyecto mantiene una estructura de construcción del conocimiento, lo cual es el fundamento del pensamiento humano, el mismo que se sistematiza cuando entrega datos de un proceso; sea social, político, administrativo, militar, de desastres naturales, industriales, religiosos, de comercio, de finanzas, de mercado, y otras actividades de la vida material y de la inteligencia organizacional, los cuales ya han sido o son demostrables; en cuanto a las teorías científicas la estructura de construcción del conocimiento entrega datos que deben mantenerse en el laboratorio o necesitan de mayor estudio, pero eso significa que el usuario puede sustentarse en él, lo que debe hacer es incluir una ficha de sistematización numerada, es una nota bibliográfica, las ideas del autor deben sistematizarse textualmente.

La estructura del método sigue los siguientes numerales:

1. El conocimiento es una creación material, se considera que es como cualquier actividad, la cual se manifiesta en hechos específicos, pero pensar, imaginar, idear, conceptualizar son productos de la lógica de la conciencia.
2. La didáctica sistematiza esa información de la siguiente manera:  
Pensar y actuar, son teoría y práctica, son dos lapsos, dos partes distintas pero inseparables, significa que se realiza una actividad y simultáneamente se reflexiona sobre la misma, la sistematización se conforma en una acción concreta y tangible.
- 3.- La didáctica del método de la teoría del marco lógico al sistematizar conceptos aplica en lenguaje sencillo de una serie de definiciones que acceden a la realidad a través de términos que posibilitan su conocimiento.
- 4.- Un parámetro didáctico es un proyecto sico-social que rescata las gestiones que un determinado sector poblacional ejecuta sobre otro y que implica transferir los valores culturales, los hábitos y una específica visión del mundo; estructura social que permite a las personas ampliar las cualidades y patrones de conducta de conciliación social.
- 5.- En la base de datos el parámetro didáctico, es el conjunto cognitivo, el cual sirve de línea de base para proceder, con el propósito de modificar el contexto social o institucional.
- 6.- En la base de datos el conocimiento es una línea de base de análisis y estudio. Así un problema debe tener un enlace que esta relacionado con uno de los procesos del conocimiento, el fundamental esta entre la percepción de la realidad y el enfoque de aplicación del proyecto en el mundo de vida material humana.

**Chal091015**

## **Bibliografía General**

Besse, Guy. *Práctica Social Y Teoría*. México, Grijalbo, 1975

Cassigoli, A. *Conocimiento, Sociedad E Ideología*. México, ANUIES, 1976

Hessen, J. *Teoría del Conocimiento*. México, Editores Mexicanos Unidos, 1977

Kant, I. *Crítica de la Razón Pura*. Ed. Salvat. Barcelona, 1989

Kosik, Karen. *Dialéctica de lo Concreto*. México, Grijalbo, 1976

Marcuse, H, Razón y revolución. Hegel y el surgimiento de la teoría social, Alianza, Madrid, 1972.

Platón, (Aristocles Podros) “Symploké” –in DIALOGOS, Alianza Editorial, Madrid 1982

Tse Tung, Mao. Cinco Tesis Filosóficas. Pekín, Ediciones En Lenguas Extranjeras, 1975

---

Ciencia Y Sistemas Organizacionales. Laurouse 2008 – Castellano / Inglés

Enciclopedia Británica / Britain 2008 Inglés – Castellano / Multimedia

Enciclopedia Ciencia: Multimedia Ramdon House 2008, Inglés – Castellano / Inglés

Enciclopedia De Las Ciencias: Océano 2005, Inglés-Castellano; reimpresión – actualización 2006 y 2008, Multimedia, Castellano / Océano Edit.

Enciclopedia Espasa-Calpe 2009. Multimedia, Inglés-Castellano 2009.

Gran Diccionario Enciclopédico Ilustrado Grijalbo, México 1986

<http://www.todo-ciencia.com> Revista científica con información actualizada.

Internet Científico. Ingeniería del Conocimiento: Categoría; inteligencia artificial.

Internet Científico Artículos Especializados: 2009 Castellano.

**Revisión final 110610**