



ESPE

ESCUOLA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO
CAMINO A LA EXCELENCIA



AÑO DE FUNDACIÓN	1922
COLORES INSTITUCIONALES	Rojo y verde
ÁREA	688 ha.
RANKING WEB EN EL MUNDO	2 249
ESTUDIANTES EN PREGRADO	18 110
ESTUDIANTES EN POSGRADO	1 066
ESTUDIANTES EN IDIOMAS	6 520
PREFERENCIA POR LA ESPE-GRUPO DE ALTO RENDIMIENTO (GAR)	45 de 213
CARRERAS	39
DOCENTES	1 534
SERVIDORES PÚBLICOS	733
OPORTUNIDADES PARA INTERCAMBIOS ESTUDIANTILES	30
LABORATORIOS	84
CLUBES ACADÉMICOS, ARTÍSTICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS	15

90 AÑOS

Suplemento Institucional • 16 de junio de 2012

Líder en la gestión del conocimiento y de la tecnología en el Sistema de Educación Superior, con prestigio internacional y referente de práctica de valores éticos, cívicos y de servicio a la sociedad.

ENTREVISTA

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS QUE SE OBTIENEN AL ESTUDIAR EN LA ESPE?

El ser reconocidos nacional e internacionalmente como una Institución acreditada de excelencia educativa, posicionada entre las cinco mejores universidades del país y entre las mejores de la comunidad andina.

El estudiar en la ESPE asegura un entorno que dispone de la infraestructura física y tecnológica, en la que además se cultiva el arte, la cultura y el deporte, con una visión científica y humanista a la vez, constituyéndose en una Institución premier, para entregar a la sociedad ciudadanos de honor, con una concepción local y global.

¿EN QUÉ MEDIDA SE DA LA INTERACCIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD CON EL ESTADO Y LA EMPRESA?

La ESPE conjuntamente con el Holding de Empresas DINE y el aval del Ministerio de Defensa proyectan la creación del Parque Científico Tecnológico 'Ciudad Futuro', un complejo técnico y de ciencia aplicado para generar empresas de base tecnológica en el ámbito de defensa nacional, seguridad para el medioambiente, seguridad alimentaria y gestión de riesgos.

La ESPE coopera activamente con varias instituciones del Estado, como el Ministerio de Justicia y de Derechos Humanos y Cultos, en la formación de los nuevos guías penitenciarios, una generación de ciudadanos a cargo de los centros de rehabilitación social del país.

La ESPE participa en el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión, con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT). Ahora mismo, está preparando a los estudiantes destacados mejor puntuados en el examen nacional de admisión, considerados de alto rendimiento para que opten por becas que oferta ese organismo del Estado.

Asimismo, ha brindado toda su experiencia académica y técnica a la SENESCYT en la evaluación nacional efectuada el 19 de mayo de 2012, con la participación de más de 200 docentes, el personal técnico del Centro de Transferencia de Tecnología de la ESPE y un grupo de funcionarios con un alto nivel profesional civiles y militares, para llevar esta empresa de gran responsabilidad ante el país.

En conjunto con General Motors, la ESPE ha impulsado la formación dual, que consiste en aplicar la teoría y práctica como un modelo de aprendizaje en la capacitación de técnicos automotrices, con lo cual a través de la academia se logra en esta alianza, incorporar a jóvenes ecuatorianos debidamente seleccionados, al mercado laboral nacional en las diferentes concesionarias de esta empresa privada.

De la misma forma, la ESPE está aplicando en las carreras técnicas, a través de pasantías estudiantiles, el modelo alemán dual universitario, para lo cual es parte de la Red Dual de Universidades Latinoamericanas, con la participación de las cámaras de comercio y de la pequeña y mediana empresa.

Por otra parte, está impulsando el proyecto de la Universidad del Adulto Mayor, con el Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas, que, se espera, se amplíe a otras instituciones de beneficio social, como una opción para que los ciudadanos de la tercera edad tengan esa oportunidad de seguir cultivando la técnica, el arte y la cultura a través de la educación continua.

¿CÓMO PROYECTA LA ESPE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD Y SU MOVILIDAD ACADÉMICA?

A través de convenios y alianzas estratégicas, la ESPE se relaciona con varias instituciones del exterior, civiles y militares. Estudiantes de la Universidad tanto de pregrado y posgrado participan a través de pasantías y módulos académicos en instituciones educativas y centros de investigación de América y Europa. Asimismo, más de 30 docentes se encuentran cumpliendo programas de maestría y doctorado en reconocidas universidades del mundo.



En el ámbito de la cooperación suramericana, la ESPE considera muy importante fortalecer las redes de investigación en la región sobre todo para aprovechar las capacidades mutuas y los objetivos comunes que aseguren una mayor movilidad e intercambio académico. En este contexto, la ESPE preside el Consorcio Ecuatoriano para el Desarrollo de Internet Avanzado (CEDIA) y es parte de la Red de Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas para la ciencia, investigación, educación e innovación.

¿DE QUÉ FORMA LA ESPE FOMENTA LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO CIENTÍFICO – TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN PARA ATENDER LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD?

La ESPE considera importante disponer de un cuerpo académico con formación doctoral. Para ello, se cuenta con un selecto grupo de investigadores quienes han generado en el presente año, 110 proyectos de investigación con un presupuesto institucional superior al millón trescientos mil dólares y con más de un millón cien mil dólares de fondos externos.

Asimismo, se ha invertido una fuerte cantidad de recursos para la formación de docentes de cuarto nivel, quienes actualmente forman parte de redes de investigación nacionales e internacionales, habiéndose constituido 15 grupos de investigación orientados a la nano y biociencias para la remediación ambiental, tecnologías de la información y comunicación, gestión de riesgos, tecnología de defensa, energías renovables y recursos bioacuáticos.

Es preciso citar que la ESPE ha declarado al 2012 como 'el año de los laboratorios' los mismos que están siendo actualizados y acreditados, para brindar el mejor servicio a las entidades públicas y privadas, a la comunidad científica y a la población ecuatoriana, con el objetivo de producir conocimiento, transferir tecnología, generar innovación y emprendimiento, para lograr el progreso, la seguridad y mejor calidad de vida de nuestros conciudadanos.

¿CÓMO TRABAJA LA ESPE PARA LOGRAR SU OBJETIVO?

Con pasión y civismo. Esta Institución se muestra pujante, materializando la construcción de su nuevo campus universitario en Latacunga, con la mejor infraestructura y tecnología de última generación, para atender a la población del centro del país. Consolidando el Centro de Estudios Estratégicos de las Fuerzas Armadas, para generar pensamiento y doctrina en el ámbito de la seguridad y defensa nacional.

Con gran dedicación para emprender con el Parque en Ciencia Tecnología 'Ciudad Futuro' ESPE – Holding DINE, sobre el cual ya se tiene su modelo conceptual, arquitectónico y de gestión, que permita generar empresas de base tecnológica, con un eje transversal en seguridad y defensa y que atienda otras áreas tales como: electrónica y Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), energía, ciencias de la vida y gestión de riesgos.

En suma, laborando con optimismo, pragmatismo y total transparencia, para ubicar a la ESPE en el selecto grupo de las mil mejores universidades del mundo.

AHORA QUE LA ESPE CAMBIA SU PERFIL DE POLITÉCNICA Y SU LÍNEA, ¿QUÉ CARRERAS ESTÁ EN POSIBILIDAD DE IMPLEMENTAR COMO UNIVERSIDAD DE FUERZAS ARMADAS?

Uno de los objetivos de la Institución, radica en fomentar la investigación científica en diferentes áreas del saber, sin descuidar la evolución del hombre y de su entorno. Por ello, la ESPE, como futura Universidad de Fuerzas Armadas, amplía su perspectiva académica. Se abren nuevas oportunidades para incluir disciplinas científicas tanto en las ciencias formales, como en las ciencias naturales, humanas y sociales, generando carreras de pregrado y programas de posgrado mediante la interdisciplinariedad de las ciencias. Se están instrumentando políticas y estrategias para incrementar la oferta educativa de pre y posgrado que priorice la investigación y el emprendimiento.

ING. CARLOS RODRÍGUEZ ARRIETA
GENERAL DE BRIGADA
RECTOR

ILUSTRES PERSONALIDADES

"A l conmemorarse el nonagésimo aniversario de creación de la ESPE, a nombre de los soldados de nuestro Ejército Vencedor, que me honro en comandar, reciban el saludo y reconocimiento por su extraordinario desempeño a lo largo de su existencia.

La Escuela Politécnica del Ejército ha sido y será forjadora de líderes, que contribuyen con su talento, al desarrollo científico, tecnológico y económico del Ecuador".

MARCO A. VERA RÍOS

General de División
Comandante General del Ejército

"A l cumplir 90 años de la creación de la ESPE, me es inmensamente placentero presentar un muy emocionado y caluroso saludo a la

Comunidad Politécnica. Mis fervientes votos sobre el hoy y el futuro de nuestra muy apreciada y valorada ESPE; la acentuada vehemencia que, ansí siga su ya reconocida ruta hacia la excelencia, sobre las labores investigativas, crecimiento, expansión, intercambio en los ámbitos mundial y nacional, que continúe siendo permisible a los problemas y necesidades en el hábitat en el que se desenvuelvan sus egresados, para así poder que en sus vidas de ejercicio profesional, los graduados civiles y militares se consagren por completo al servicio de la Fuerzas Armadas y en definitiva, al noble pueblo ecuatoriano al que con incommensurable honor nos pertenecemos".

GUILLERMO RODRÍGUEZ LARA

General de División

"C umplir noventa años es algo digno de celebrarse para cualquier institución, máxime si lo es de un ámbito tan vital

y determinante para el futuro de la sociedad, como ocurre con la formación. Con este noble fin se fundó la Escuela de Oficiales Ingenieros, origen de la actual Escuela Politécnica del Ejército de Ecuador (ESPE), cuya meta ha sido siempre contribuir al mejoramiento de la educación superior del país.

Como presidente de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), de la que ESPE es miembro, este feliz aniversario me parece una efeméride muy adecuada para reflexionar sobre la importancia de los proyectos de cooperación académica internacional para mejorar la educación superior a distancia y contribuir con ello al fortalecimiento del espacio iberoamericano del conocimiento.

Desde aquí, vaya mi enhorabuena más calurosa hoy, a la ESPE, a quienes la fundaron, la han dirigido y dirigen, por estas décadas de gran dedicación y éxito en el ámbito de la educación superior, formando a miles de profesionales".

JUAN A. GIMENO ULLASTRES

Presidente de la AIESAD
y rector de la UNED de España

Tengo el honor de felicitar a la Escuela Politécnica del Ejército por su aniversario.

Sus directivos y autoridades académicas a lo largo de los años han sabido trazar un destino y no han temido iniciar nuevos y prometedores caminos. Ha pasado de ser un centro modélico de enseñanza militar a una universidad abierta para todo el pueblo ecuatoriano, gestionando conocimiento y compartiendo sus saberes en todos los ámbitos.

La ESPE tiene claros los valores que debe transmitir: formar profesionales e investigadores de excelencia, humanistas, con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico y alta conciencia ciudadana.

Felicidades a la ESPE, sus directores, profesores y estudiantes porque si el pasado fue importante, todo nos anima a mirar el futuro con optimismo porque será todavía mejor.

Vaya mi enhorabuena más calurosa a la ESPE, a quienes la fundaron, la han dirigido y dirigen, por décadas de gran dedicación y éxito en el ámbito de la educación superior.

DOMINGO GALLEGO

Catedrático universitario



POSICIONAMIENTO O RANKING WEB

El consorcio webometrics y el International College & Universities, realizan mediciones sobre el tamaño, visibilidad y publicaciones científicas en el dominio espe.edu.ec, lo que permite a la ESPE posicionarse en la web entre las mejores universidades del mundo.

	2010	2011	2012	2013 (Proyección)
Posición en el mundo	5720	3819	2249	1050
Posición en la CAN	120	70	63	50
Posición Nacional	10	9	5	3

MÉRITO Y OPORTUNIDADES

La Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), dando cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 81 de la Ley Orgánica de Educación Superior, está implementando el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), que observará los principios de igualdad de oportunidades, mérito y capacidad.

Para tal efecto, se firmó un convenio tripartito entre la SENESCYT, la ESPE y su Centro de Transferencia Tecnológica (CTT).

En el marco de este convenio, la ESPE a través de sus vínculos académicos con la Universidad Nacional Autónoma de México, gestionó el apoyo de expertos en temas de evaluación, que asesoran en la construcción de un instrumento de alta validez y confiabilidad, que permitirá ubicar a los aspirantes de acuerdo a la mayor posibilidad de éxito en su tránsito por la educación superior.

Este instrumento se denomina Examen Nacional para la Educación Superior (ENES) y explora las habilidades básicas de razonamiento matemático y aptitud verbal.

Para obtener la primera versión del ENES se invitó a cuatro instituciones de Educación Superior (IES): UTA, ESPOCH, ESPE, el Instituto Tecnológico Central Técnico quienes elaboraron reactivos que pasaron por un proceso de validación y posteriormente por una fase piloto, aplicada a la población de aspirantes a ingresar a la ESPE y



del Instituto Tecnológico Superior Central Técnico.

En febrero del 2012 se aplicó la primera versión del ENES a los 57 912 bachilleres aspirantes a ingresar a cinco IES del país: Universidad de Guayaquil, Técnica de Babahoyo, Universidad Nacional de Milagro, Escuela Politécnica del Ejército e Instituto Tecnológico Central Técnico. En mayo del 2012 se aplicó la segunda versión

del ENES a 104 278 bachilleres que aspiran a ingresar a todas las IES del país al periodo académico septiembre 2012 – febrero 2013.

En los próximos meses se ejecutarán varios talleres para ampliar el banco de reactivos validados y dar continuidad al proceso de ensamble de nuevas versiones, toda vez que el sistema de admisión busque beneficiar a los

aproximadamente 300 000 aspirantes que cada año pretenden ingresar a la educación superior del país, para lo cual el ENES será aplicado dos veces al año, la primera en febrero y la segunda en noviembre.

Para ingresar al sistema, el aspirante realiza una solicitud de apertura de cuenta a través de la página www.senna.gob.ec, posteriormente se registra, selecciona la IES, carrera y modalidad de estudio y el lugar más cercano a su domicilio en donde asistirá a rendir el examen. El aspirante puede seleccionar hasta diez opciones de carrera, lo cual amplía el rango de oportunidades para alcanzar un cupo en la educación superior.

Complementariamente al sistema de admisión se está ejecutando cursos de nivelación dirigidos hacia tres grupos de aspirantes:

- Los de alto rendimiento (GAR), a quienes se prepara para que ingresen a instituciones del exterior con becas otorgadas por la SENESCYT.
- A los aspirantes que obtuvieron un cupo en la carrera de su elección, se les nivela en los conocimientos básicos dependiendo del perfil de la carrera.
- Los aspirantes que no obtuvieron cupo son preparados para optar a la educación tecnológica o rendir nuevamente el ENES.

En síntesis, el objetivo del SNNA es brindar igualdad de oportunidades a todos los bachilleres que aspiran ingresar a las IES del país, reconociendo su mérito.

EL PENSAMIENTO ESTRATÉGICO EN LAS FUERZAS ARMADAS

La permanente aspiración de la Escuela Politécnica del Ejército (ESPE), de contar con un estamento que promueva, desarrolle investigaciones y estudios del más alto nivel en seguridad y defensa, se materializó con la creación del Centro de Estudios Estratégicos de la ESPE (CESPE), constituyéndose en el núcleo del pensamiento estratégico al servicio efectivo de las Fuerzas Armadas y de la sociedad ecuatoriana.

Los principales beneficiarios de los productos que genere el CESPE son los organismos del Estado relacionados a Seguridad y Defensa. El CESPE cuenta con especialistas en Política y Estrategia de Seguridad y Defensa, Estrategia Militar, Marítima y Aeroespacial, Relaciones Internacionales, Gestión de Conflictos, Economía e



Industria de la Defensa, Ciencias Políticas e Inteligencia Estratégica y tiene la capacidad para el desarrollo del análisis estratégico, investigación y asesoramiento de alto nivel, lo que permitirá la producción de conocimientos técnico - científicos para la correcta toma de decisiones.

ESPE LOGRA PRESENCIA ACADÉMICA A TRAVÉS DE REDES



ESPE PRESIDE EL CEDIA

El general de Brigada Carlos Rodríguez Arrieta, rector de la Escuela Politécnica del Ejército, ejerce la presidencia del Consorcio Ecuatoriano para el Desarrollo de Internet Avanzado (CEDIA), que agrupa a 26 escuelas politécnicas y universidades y fue creado para estimular, promover y coordinar, a través de la Internet, el desarrollo de las tecnologías de la información y las redes de telecomunicaciones e informática enfocadas al impulso científico, tecnológico, innovador y educativo del país.

Desde su creación, el 10 de junio del 2003,

el organismo se ha concentrado en mejorar las conexiones y las redes, a costos menores en relación a la Internet comercial, para el servicio de la investigación. Para cumplir con este propósito, CEDIA forma parte de redes internacionales y participa en más de 20 proyectos regionales de investigación, tales como: gestión de una red latinoamericana para manejo de repositorios institucionales de documentación científica y protocolos regionales de política pública para telesalud; ambas iniciativas financiadas por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), entre otras.

COMO SOCIO FUNDADOR DE LA ASECEI

Para elevar la calidad de la enseñanza en las escuelas de ingeniería, en 1999 se consolidó la Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería (ASIBEI) con la afiliación de universidades de Iberoamérica.

En Ecuador, un grupo de profesores ingenieros de las universidades y escuelas politécnicas, entre ellas la ESPE, trabajó para formar la actual Asociación de Instituciones de Enseñanza de Ingeniería (ASECEI), que se afilió a

la ASIBEI en el 2009 y obtuvo su respectivo registro ministerial en el 2011.

La ASECEI consolida redes conductoras de producción y crecimiento del conocimiento. Para la ESPE, formar parte de la ASECEI y ser responsable de la Secretaría Ejecutiva representa una participación que contribuye al alcance de la excelencia educativa, además de insertarse internacionalmente en la docencia, investigación y en la proyección social de la ingeniería.

ESPE PRESIDE LA REMAD

Con el fin de promover y fortalecer la capacidad de las universidades ecuatorianas en la consecución de una oferta de educación a distancia de calidad, el 20 de octubre de 2010, se creó la Red de Universidades Ecuatorianas que promueven Estudios en Modalidad Abierta y a Distancia (REMAD), bajo el principio de la UNESCO, 'Educación de calidad al alcance de todos', la ESPE fue designada como coordinadora.

La REMAD está conformada por las universidades: Central del Ecuador, del Azuay, Politéc-

nica Salesiana, Técnica de Ambato, Nacional de Loja, Técnica Particular de Loja, Católica Santiago de Guayaquil y la Escuela Politécnica del Ejército, mismas que trabajan por mejorar la calidad de sus programas académicos a distancia. El importante papel que desempeña la Educación Superior a Distancia en los procesos de desarrollo del país, la autonomía universitaria y la diversidad cultural, son principios básicos y elementos importantes para los procesos de evaluación y acreditación.

PROYECTO INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES

La ESPE integra la red de investigación conformada por la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED), Universidad Sonora de México, Instituto Universitario Italiano de Rosario (Argentina) y la Universidad del Atlántico de Colombia.

A través de esta Red, se desarrolla el proyecto 'Diseño y aplicación de actividades innovadoras de enseñanza aprendizaje para el desarrollo de las competencias docentes', que

promueve el dominio de competencias y la inclusión de las tecnologías de información y comunicación (TICS) para mejorar el proceso de aprendizaje presencial y a distancia.

El proyecto está financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI). La UNED que lidera el proyecto, asumió la propuesta del modelo de formación de docentes con base en tres principios: colaboración, interculturalidad y corresponsabilidad.

CALIDAD Y AUTOEVALUACIÓN, DOS ELEMENTOS PARA UN SOLO OBJETIVO

Equipos de 'Evaluación y Mejora' lideran el proceso de autoevaluación en la ESPE

Tanto la Constitución de la República del Ecuador, como la Ley Orgánica de Educación Superior establecen la obligatoriedad a las instituciones de educación superior a que los programas de grado y posgrado se sometan a procesos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación, incluyendo aquellas que ya obtuvieron la acreditación por parte del ex CONEA.

De esta manera, el establecer sistemas de gestión de calidad en las instituciones de educación superior, ayudará a asegurar la eficacia en su quehacer universitario, garantizará el cumplimiento de los objetivos institucionales, permiti-

rá la entrega de información pertinente para la toma de decisiones que logrará satisfacer a los usuarios y a las diferentes ofertas de grado y posgrado y facilitará que las instituciones de educación superior puedan rendir cuentas de su accionar a la sociedad ecuatoriana.

La autoevaluación en la ESPE ha sido un proceso efectivo que cuenta con objetivos claros y explícitos, que con un enfoque sistémico, ha empleado procedimientos cualitativos y cuantitativos de manera integral y participativa, es decir, que no constituye un fin sino un medio que debe conducir a un objetivo de mejoramiento continuo, el que, por añadidura, conducirá a la acreditación nacional en primera instancia y luego a la internacional.

La ESPE cuenta con la participación activa de todos sus integrantes para establecer propuestas de planes permanentes de mejora en todos sus procesos, a fin de lograr niveles de excelencia y garantizar el cumplimiento de su misión y visión.



'CIUDAD FUTURO' DESARROLLARÁ TECNOLOGÍA PARA EL PAÍS Y EL MUNDO



El Parque Científico Tecnológico 'Ciudad Futuro' ofrecerá un ecosistema de innovación que facilite la transferencia del conocimiento entre universidad, sociedad y empresa.

El desarrollo de la investigación e innovación tecnológica han sido identificadas como las principales fuerzas motrices para el crecimiento económico y del bienestar de las sociedades modernas. Bajo esta premisa, la ESPE y Holding Dine han impulsado la creación del Parque Científico Tecnológico 'Ciudad Futuro', cuyo modelo de gestión propicia la investigación aplicada a la seguridad y defensa apoyada en cuatro áreas del conocimiento: electrónica y tecnologías de la información y comunicación (TIC), tecnologías de la energía, mecánica y metalúrgica, ciencias de la vida y gestión de riesgos.

En estos ámbitos de trabajo, 'Ciudad Futuro' promoverá tres líneas de servicios: científico,

empresarial e inmobiliario tecnológico. De esta manera, 'Ciudad Futuro' cumplirá con los siguientes objetivos:

- Promover y favorecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+I) convirtiéndose en un referente a nivel nacional.
- Potenciar la vinculación y transferencia científica y tecnológica de la Universidad y los institutos de I+D con el sistema productivo.
- Mejorar competitividad de la región y del país.
- Proporcionar espacios e instalaciones de gran calidad a las empresas, así como la creación de un entorno adecuado a sus necesidades logísticas.
- Desarrollar tecnología para atender mercados nacionales e internacionales.
- Crear conocimiento.



LA ESPE EN LA ANTÁRTIDA

La ESPE, con el fin de aportar a las investigaciones que se eructan en este sector, a través del Departamento de Ciencias de la Tierra y la Construcción, ejecuta el proyecto 'Implantación del Sistema de Información Geográfico del Instituto nacional Antártico Ecuatoriano (INAE) y Generación de Geodatabase para el Manejo Integral de Información Espacial del INAE'.

LA INVESTIGACIÓN, FUERZA MOTRIZ DE LA UNIVERSIDAD

La ESPE ha dado impulso a la generación de proyectos e iniciativas que buscan poner a la ciencia y la tecnología al servicio de la comunidad. Como resultado de la gestión realizada por la Institución, este año se ejecutan 110 proyectos en 17 líneas de investigación, enmarcadas en el Plan Nacional del Buen Vivir, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo sustentable del país. Para el desarrollo de la investigación, la ESPE

La ESPE posee un modelo de gestión de investigación consolidado que inicia con la vigilancia tecnológica y termina en la transferencia tecnológica.



ha invertido en la formación de cuarto nivel de los docentes, ha reforzado su infraestructura tecnológica y ha consolidado un modelo de gestión que además de fomentar la investigación dentro de la Institución, promueve la creación de redes. Durante el último año, los investigadores publicaron 27 artículos científicos en revistas internacionales y 84 en nacionales. Además, presentaron sus ponencias en 47 congresos

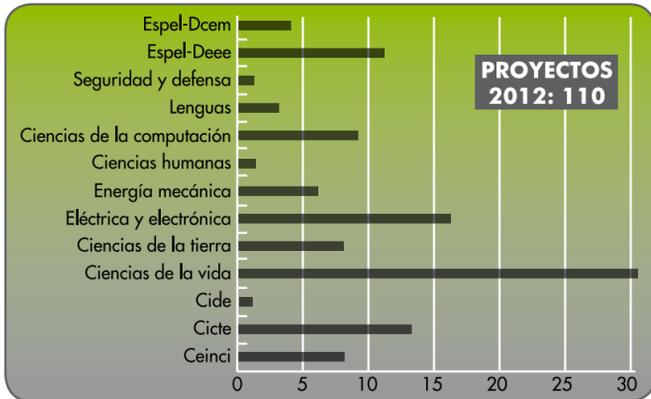
fuera del país y en 65 encuentros dentro del Ecuador. A esto se suma, la participación de docentes de la ESPE en la publicación de cinco libros internacionales, 21 nacionales y 15 boletines técnicos. Paralelamente el Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas del Ejército (CICTE) orienta sus esfuerzos en desarrollar proyectos que requiere las Fuerzas Armadas a fin de contribuir al cumplimiento eficaz de su misión.

REMEDIACIÓN AMBIENTAL

El Centro de Investigaciones Científicas (CEINCI) de la ESPE desarrolla el programa de nuevas tecnologías aplicadas a la remediación de metales pesados en pasivos ambientales mineros, basado en nanopartículas metálicas en tres zonas mineras del sur del Ecuador: Portovelo (El Oro), Ponce Enríquez (Azuay) y Nambija (Zamora Chinchipe). La iniciativa pretende mejorar la calidad de vida de las personas asentadas en sectores de extracción minera.

UNA MIRADA MOLECULAR A LA PERLA DE LOS ANDES

Investigadores de la ESPE y de la Universidad de Wageningen de Holanda han desarrollado métodos moleculares para identificar al agente causal de la antracnosis del chocho con el objetivo de mejorar la producción, procesamiento y consumo de chocho en Ecuador. El proyecto incluye un innovador proceso de desamargado del grano y el desarrollo de nuevas recetas nutritivas elaboradas con este producto.



PROMETEOS

Cinco expertos con el grado de PHD y dentro del programa Prometeo laboran en la ESPE, gracias al aporte de la Secretaría Nacional de Educación

Superior, Ciencia Tecnología e Innovación, entre ellos: Ever Morales, Brian Palmer, Rachid Seqqat, Santiago Ulloa y Ricardo Oliva. A continuación su testimonio y, el de uno de nuestros becarios.

"Mi experiencia en la ESPE ha sido muy positiva, pues he encontrado docentes y estudiantes con deseos de trabajar en investigación. Además, la colaboración de la Unidad de Gestión de Investigación ha sido fundamental para alcanzar muchos logros. Por eso, en el futuro mi deseo es incorporarme a la ESPE pues es una Institución que se proyecta muy bien hacia el futuro.

Como malezólogo me enfoco en la resistencia de ciertas malezas a los herbicidas. En los últimos años he tratado de incursionar en la incorporación de prácticas agronómicas para elevar la productividad de los cultivos y reducir el uso de químicos en la agricultura.

La investigación en el área de agronomía en el país es muy poca. Principalmente, en el campo de cultivos tropicales importantes para alcanzar la soberanía alimentaria (plátano, yuca, camote, entre otros). Esto nos deja una ardua tarea a los investigadores, pues muchos de estos campos están listos para ser explorados y la ESPE Santo Domingo cuenta con muchas facilidades".

SANTIAGO ULLOA / Ecuatoriano / 1 año trabajando en el área de Malezólogía

"Mi experiencia como Prometeo ha sido enriquecedora porque es una motivación para regresar al país y apoyar los programas científicos. Profesionalmente es un gran reto porque tienes la oportunidad de generar cambios importantes en áreas estratégicas.

Actualmente, estoy involucrado en investigaciones que buscan factores de resistencia a enfermedades en las especies silvestres. Los trabajos en los que participo tienen varios ejes. En primer lugar, apoyar a los programas de mejoramiento de cultivos importantes para el Ecuador, por lo tanto esperamos un aporte directo a las condiciones de vida del agricultor. En segundo lugar, muchas de estas estrategias también buscan reducir el uso de agroquímicos.

En el futuro quisiera renovar mi cooperación en el 'Programa Prometeo' y permanecer otro año más en la ESPE. También me gustaría desarrollar el área de genómica en el país, la cual es una herramienta muy poderosa para caracterizar nuestra biodiversidad".

RICARDO OLIVA / Ecuatoriano / 1 año trabajando en el área de Biotecnología

"Como mejor graduado de la ESPE, solicité una beca en la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENES-CYT). Inicé mis estudios en James Cook University (Australia) en julio de 2009 y mi graduación fue en abril de 2011. Al volver de Australia, me integré de inmediato al cuerpo docente de la ESPE. Actualmente soy Director de la Carrera de Ingeniería Petroquímica de la ESPE extensión Latacunga.

La beca fue una experiencia que cambió mi vida porque el hecho de estar en contacto con personas de diferentes culturas y en un entorno académico altísimo, hizo que mi punto de vista se extendiera para luego aplicarlo en la sociedad ecuatoriana. Siento que salir del país a capacitarse, y luego volver, es un paso importante para colaborar con el cambio y el desarrollo del Ecuador.

Mi expectativa a futuro es seguir un PhD fuera del país en los próximos años con el auspicio nuevamente de la ESPE. Mi objetivo es investigar la remediación de sitios mineros usando métodos geoquímicos y biológicos".

RICARDO URRUTIA / Becario / Director de la Carrera de Petroquímica en la ESPE-Latacunga

LA ESPE EN EL ESPACIO

En las instalaciones de la Escuela Politécnica del Ejército se construyó el primer prototipo de nanosatélite tipo CUBESAT, el cual será sometido a pruebas de alta vibración, cambios de temperatura y condiciones del vacío. El nanosatélite captará imágenes de la Tierra que serán empleadas en estudios climáticos, forestales y arqueológicos, en misiones espaciales realizadas desde el Ecuador.

MAPEO EÓLICO PARA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA ELÉCTRICO

En el cerro de Apagua (Cotopaxi), la ESPE se encuentra desarrollando una central de energía eólica, solar y mixta, que permitirá a las poblaciones rurales del área acceder a energía eléctrica.

ESPE FOMENTA UNA SOCIEDAD RESPONSABLE



En este último año la ESPE ha buscado modelos educativos capaces de responder a los desafíos de alineación y colaboración con los objetivos del milenio y de la educación para todos. Bajo este concepto y convencidos de la importancia que reviste el interconectar el medio externo e interno, la Institución trabaja en tres ejes fundamentales que son la base de la vinculación con la colectividad:

- **Socio-Comunitarios:** buscan mejorar las condiciones de vida de la población en los aspectos de salud, nutrición, educación, vivienda,

comunicación y tecnologías de comunicación aplicadas a la educación.

- **Socio-Productivos:** fomentan la alianza entre instituciones para la producción de bienes y servicios.
- **Culturales Artísticos:** promueven el rescate, promoción del patrimonio cultural, producción artística y recuperación de valores ancestrales. Entre el 2011 y 2012, se ha trabajado en proyectos de vinculación con la sociedad, lo cual ha beneficiado a 16 062 ecuatorianos, aproximadamente.



PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MAYORES 'IGNACIO DÁVILA'

50 adultos, entre los 50 y 80 años de edad, se capacitaron en el curso de computación básica, para arrancar con el 'Programa Universitario de Mayores Ignacio Dávila', que oferta talleres cuyos contenidos tratarán de abordar distintas discipli-

nas y estudios.

Esta propuesta tiene el objetivo de promover la ciencia y la cultura a las personas mayores de 50 años, por considerarlo un grupo de atención prioritaria y así contribuir al nuevo arte de vivir en la tercera edad.

ESPE FORTALECE EL CUERPO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DEL SISTEMA PENITENCIARIO

Con la finalidad de robustecer los procesos de seguridad y vigilancia penitenciaria, en el marco de una propuesta de innovación, se suscribió un contrato entre el Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos y la Escuela Politécnica del Ejército, cuyo objetivo es capacitar a 1 000 aspirantes al Cuerpo de Seguridad y Vigilancia del Sistema Penitenciario.

Como primer resultado del proyecto, se graduó en el mes de abril a 481 guías penitenciarios; integrados por 127 mujeres y 354 hombres. Y, para el mes de junio se tiene previsto culminar la capacitación con 519 jóvenes.

De esta manera, los centros de rehabilitación social del país contarán con personal capacitado en derechos humanos, comunicación oral



y escrita, normativa penitenciaria, realidad del sistema de rehabilitación social, salud integral, desarrollo humano y buen vivir, instrucción física y formal, ética y moral del servidor público, cultura de paz y resolución de conflictos y sustentación de la información.



ESPE LIDERA LA IMPLEMENTACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS BAJO LA METODOLOGÍA DUAL EN EL ECUADOR

En octubre del 2010 se da inicio a una relación de cooperación con la Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano-Alemana, a fin de implementar la metodología dual en las carreras de ingenierías Mecánica y Civil, que cuentan con una demanda efectiva por parte del sector industrial del país, especialmente por Holding Dine S.A.

Estas carreras dispondrán de todo el sustento que ofrece el modelo dual, así como el fundamento teórico práctico desarrollado en la ESPE

durante 90 años, asistido por una infraestructura tecnológica de punta con la que cuenta la Institución en sus laboratorios.

La visión de la ESPE, al implementar este proyecto educativo – empresarial, pretende ofrecer a los estudiantes una oportunidad de formación profesional integrada, combinando la teoría y la práctica a través de una metodología de estudio asistida y planificada, de tal manera que se incorporen rápida y eficazmente al mundo laboral.



PROGRAMA APRENDICES CHEVROLET

A través del convenio de Cooperación Interinstitucional suscrito con General Motors S.A. del Ecuador y la red de concesionarios Chevrolet, se implementó el 'Programa de Aprendices' en el año 2009, que incorpora entrenamiento especializado y

avanzado en aspectos automotrices, durante 10 meses de capacitación.

En las instalaciones de la ESPE, Extensión Latacunga, 43 jóvenes reforzaron sus conocimientos y se han incorporado a las concesionarias Chevrolet de diferentes ciudades del país.



NUEVO CAMPUS EXTENSIÓN LATACUNGA, UN SUEÑO PLASMADO

La construcción del nuevo Campus ESPE Extensión Latacunga representa un hito trascendental en la evolución de la educación universitaria ecuatoriana.



La inauguración del tan añorado Campus Extensión Latacunga se llevó a cabo el miércoles 30 de mayo, en una emotiva ceremonia que convocó a autoridades civiles y militares de la provincia y del país. Los estudiantes finalmente disfrutarán de este sueño plasmado en una magna obra a su servicio.

Esta construcción marca un hito en la historia de la educación superior, pues fue concebida utilizando la combinación de técnicas y tecnologías que harán de la ESPE Extensión Latacunga, una universidad con proyección a futuro, que atienda a las demandas del nuevo milenio.

Uno de los objetivos estratégicos de la Politécnica del Ejército es alcanzar un alto nivel de tecnología e infraestructura física, que brinde soporte a los requerimientos de la formación profesional de los ecuatorianos. Para cumplir con este objetivo, se pensó, a inicios del año 2008 edificar un campus más amplio con una capacidad para 10 000 estudiantes, además de centros de investigación, laboratorios, talleres con tecnología de vanguardia e infraestructura deportiva, entre otros.

A finales de ese año se adquirió el terreno de 38 hectáreas, en la Parroquia Belisario Quevedo en las faldas del Cerro Putzalahua, a 8 kilómetros del actual Campus de Latacunga. La obra

inició con el diseño de las nuevas instalaciones en el 2009. De acuerdo a consultorías se determinó una inversión estimada de USD 44 857 743 hasta el año 2015.

La primera fase de construcción del nuevo Campus Politécnico Extensión Latacunga ejecutada por el Cuerpo de Ingenieros del Ejército (CEE), arrancó el 22 de noviembre del 2010. En esta etapa, la universidad invirtió USD 8 153 896 50. Los trabajos de esta fase concluyeron el 30 de mayo del 2012. Inicialmente se contempló el bloque de aulas, garita de ingreso, infraestructura vial, sanitaria, eléctrica e implementación del sistema de agua potable.

El bloque de aulas está compuesto por siete edificios de cuatro pisos, emplazados en un área de 4 038 metros cuadrados por cada planta; de los siete, dos edificios son destinados para aulas en un área de 2 400 metros cuadrados por piso; dos para la parte administrativa y académica, cada uno de 480 metros cuadrados y, el resto, que corresponde a áreas de circulación. Estos se ubican de tal manera, que permiten el juego de luz y sombra mientras transcurren las horas de luminosidad del día, condición que es aprovechada por la ubicación ecuatorial.

Cada edificio de aulas dispone de 10 salones

de clases por piso con capacidades de 17, 23 y 35 estudiantes, que da un total de 260 personas por planta. La capacidad total de los edificios de aulas es de 2 080 estudiantes. Además, la construcción cuenta con un área de control para voz y datos en cada piso, un sistema de control de incendios y se implementará la circulación vertical mecánica para el uso de personas con discapacidad, mediante dos ascensores.

La nueva infraestructura ratifica el liderazgo que la ESPE mantiene como organismo de educación superior. Con esta obra se demuestra el compromiso que tiene la Institución con el desarrollo del país, al proyectar sus instalaciones y enseñanza, de acuerdo a las nuevas tendencias tecnológicas. La ESPE ratifica el firme propósito de formar a nuevas generaciones para proyectarlos como profesionales de excelencia, con principios y valores, comprometidos con el desarrollo del Ecuador mediante la investigación e innovación.

Estudiantes y docentes de la ESPE Extensión Latacunga participaron en la siembra masiva de 1 500 árboles, gracias al aporte del Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Cotopaxi, lo que permitirá contribuir con el medio ambiente y ornato del nuevo Campus, segundo hogar de los politécnicos de esta región.



POR SEGUNDA OCASIÓN ESPE- LATACUNGA EN LA FÓRMULA STUDENT EN ALEMANIA

Un equipo de estudiantes, representantes de varias carreras de la ESPE Extensión Latacunga, logró clasificar nuevamente al certamen automovilístico universitario más importante del mundo: la Fórmula Student, cuya iniciativa de participación surgió, inicialmente, como proyecto del Ing. Pablo Emilio Iturralde, promovido por la ESPE Latacunga.

La participación ha sido una de las experiencias de mayor trascendencia, pues en ella se han conjugado los tres pilares fundamentales por los cuales está orientada la Institución: inves-

tigación, docencia y vinculación con la colectividad, manifestó el Tcrn. EM. Marco Quintana, director de la ESPE Extensión Latacunga.

La intervención de los estudiantes es el inicio de la desmitificación de la investigación como algo imposible de lograr en el país. El trabajo realizado en Alemania consolidará la imagen institucional y el posicionamiento de la ESPE en el ámbito nacional e internacional.

El contacto con otros competidores les permitió a los estudiantes conocer la tecnología en otros lugares. Ellos esperan implementar lo aprendido en el nuevo vehículo denominado 'Cotopaxi II'.



ESPE - LATACUNGA INAUGURÓ LA ESCUELA 'CONDUCIENDO A LA EXCELENCIA'

El Sr. GRAB. Carlos Rodríguez Arrieta, rector de la ESPE, inauguró la Escuela de Conducción Profesional ESPE Latacunga 'Conduciendo a la Excelencia', en su intervención expresó que este primer curso contribuirá y avalará la seguridad en las vías de nuestro país.

La Extensión Latacunga formará a 150 nuevos profesionales del volante de la región central del país durante seis meses, con clases teóricas y prácticas, mediante la implementación de equipos y procesos adecuados, a fin de desarrollar destrezas, habilidades, aptitudes y acti-

tudes que permitan mejorar aspectos referentes al tránsito, transporte y seguridad vial, con el fin de disminuir el riesgo en la conducción. El título de conductor profesional que otorgará la ESPE es en las categorías: C, C1, D, D1, E.

Por su parte, el TCRN. Marco Quintana, director de la Extensión Latacunga ponderó la gran inversión ejecutada en vehículos de diferentes modelos, laboratorios, simuladores. Equipos que permitirán garantizar la calidad del futuro chofer profesional.

El Ing. José Simon, director de la Agencia de Tránsito de Cotopaxi expresó su apoyo a la ESPE, lo que responderá a la formación de choferes profesionales de acuerdo a lo que señala la Ley.

Por otro lado, la Escuela Politécnica del Ejército ya forma parte de la red de escuelas de conducción del Ecuador, que la integran las universidades públicas: Escuela Superior Politécnica del Chimborazo, Escuela Superior Politécnica del Litoral, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y Universidad Técnica Estatal de Quevedo.



ESPE INCREMENTA SU MASA CRÍTICA

Estudiantes y profesores de la ESPE realizan pasantías y doctorados en otros países, a través de convenios, gracias al aporte institucional y de la SENESCYT.



Por sus relaciones internacionales, 20 estudiantes de diferentes carreras han culminado con éxito sus pasantías y estudios en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México), tres en la Universidad de Zulia (Venezuela) y dos en la Universidad Tecnológica Nacional de Costa Rica. A escala nacional, 132 estudiantes realizan pasantías y tesis de grado en varias instituciones públicas y privadas del país.

El prestigio de la ESPE ha superado las fronteras patrias. Estudiantes y docentes se forman en diferentes latitudes del mundo como: Alemania, Australia, Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, China, España, Estados Unidos, Israel, México, Polonia, Reino Unido, Rusia, Suiza, Venezuela, entre otros países.

A través de convenios se han realizado pasantías, cursos, visitas y estancias de investigación. Actualmente, 30 profesores se preparan en cuarto nivel en diferentes universidades del mundo. La movilidad académica se ha incrementado en el último año y se han suscrito 27 convenios nacionales y 8 internacionales.

OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO EN EVOLUCIÓN

Como eje central al aporte del desarrollo del país, el Consejo de Posgrado resolvió aprobar 10 programas en la nueva oferta educativa 2012, que han sido remitidos al Consejo de Educación Superior para su aprobación, entre ellos: Programa de Maestría en Inteligencia de Negocios, Estrategia Militar, Metodología de Investigación en Ciencias, CAD/CAM, Automática, Automatización Industrial, Auditoría Integral y Programa de Especialización en Estudios Estratégicos de la Defensa.

Como otro eje, la Unidad de Posgrado ha presentado a sus autoridades el Plan de Formación Doctoral y el Reglamento de Movilidad de Docentes, mediante el cual la Institución respaldará a los profesores para continuar sus estudios y alcanzar el más alto grado de formación académica-científica.

Como parte del proceso de acreditación, se está evidenciando el incremento de graduados de posgrado. En este año se proyecta aumentar su número al 300% en relación al 2010.



TESTIMONIOS

“Desde Tours, Francia me es muy grato felicitar a la Escuela Politécnica del Ejército en su 90 aniversario de vida institucional y auguro el mejor de los éxitos en su fructífera labor, de la cual orgullosamente formo parte. Esto me comprometo a seguir con mi formación, para juntos alcanzar y ofrecer la excelencia académica. Aprovecho la oportunidad para agradecer a la ESPE y a la SENESCYT por el apoyo brindado”.

ING. MARBEL TORRES ARIAS
Estudiante en Doctorado Universidad de Francia Francois Ravelais

“Desde la Universidad de Búfalo, en donde realizo el doctorado en Estructuras, agradezco a la ESPE el haberme formado en pregrado y darme la oportunidad conjuntamente con la SENESCYT para elevar mi formación académica. Estoy fortaleciendo la capacidad institucional de las Fuerzas Armadas y mi formación se orienta en precautelar la seguridad y desarrollo de los conciudadanos, principal capital de una nación”.

MAYO. ING. ENRIQUE MORALES
Estudiante de la Universidad de Búfalo Becario SENESCYT -ESPE

• Responsable de contenido: ESPE • Responsable de fotos: ESPE, Juan Jacobo Reyes y Grupo EL COMERCIO C.A. • Ventas: Patricia Alomía • Circula con EL COMERCIO: Suscriptores nacional • Edición, Diseño, Prerensa e Impresión: Grupo EL COMERCIO C.A. • Dirección: Av. P. V. Maldonado 11515 • 1800-suplementos (787536) • suplementos@elcomercio.com • Fax: 2670214 (ext. 2180)

FELICITACIONES A LA **ESPE** POR SUS **90** AÑOS DE EXCELENCIA.

raúl coka barriga
Seguro sin complicaciones!

Quito - Guayaquil - Cuenca - Esmeraldas
Manta - México D.F.

CUERPO DE INGENIEROS DEL EJÉRCITO
"Más de 100 años apoyando el desarrollo del País..."

Saluda a la Escuela Politécnica del Ejército, al conmemorar su **XC Aniversario** de vida institucional y renueva su compromiso de trabajar juntos por el desarrollo de la Patria.

cee.gob.ec

Moderna red vial en Esmeraldas
Puente "Los Caras"
Puente "El Carrizal"
Construcciones en la Frontera Norte
Polideportivo Carpuela

Edificio Administrativo y de Vivienda Policía Nacional
Av. Rodrigo de Chávez Oe4-19 y J. Collaguazo
PBX: (593-2) 2656-424
Quito - Ecuador

HOLDING DINE S.A.
CORPORACIÓN INDUSTRIAL Y COMERCIAL

SALUDA A LA ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO, AL CONMEMORAR SU NONAGÉSIMO ANIVERSARIO.

HOLDINGDINE S.A.
Av. La Coruña E 25-58 y Av. 12 de Octubre, Edificio Altana Plaza 6to y 7mo piso.
Teléfono: (02) 3814 - 514
Teléfono: (02) 3230 - 280
Quito - Ecuador

WWW.HOLDINGDINE.COM

No te quedes atrás, avanza con el mundo de hoy.

"INNOVATIVA, como institución adscrita a la Escuela Politécnica del Ejército - ESPE, realiza transferencia de tecnología mediante el desarrollo de proyectos y prestación de servicios de capacitación, asesoría y consultoría para contribuir al desarrollo del país; sustentados en el conocimiento, innovación y estímulo de la investigación científica".

INNOVATIVA te ofrece:

- **Capacitación virtual:**
INNOVATIVA, pone a su disposición nuevas propuestas de Capacitación bajo las modalidades e-learning y b-learning, acorde a sus necesidades de aprendizaje sin limitaciones de tiempo y espacio.
- **Capacitación tecnológica:**
Brindamos capacitación durante 15 años, en áreas Administrativas y técnicas, a través de sus Centros de capacitación CECAL'S a nivel nacional, los cuales permiten cubrir requerimientos tanto de empresas como personas, a fin de mejorar y fortalecer sus competencias.
- **Formación técnica especializada:**
Certificaciones internacionales en redes CISCO.
CCNA , CCNA Security,
Fas Track CCNP Grupo Amper DESCA.
Academia de entrenamiento LINUX LPIC.
Entrenamiento Data Cabling System y Fibra Óptica Furukawa.
Especializaciones tecnológicas.
- **Gestión de proyectos:**
Gerenciamiento de Empresas.
Planes Estratégicos.
Gestión de Calidad.
Software a la medida.
Transferencia e Innovación Tecnológica.
- **Asesoría y consultoría.**



Microsoft



CTT - Cisco Learning Partner
CCNP Fast Track



(593 2) 2335538 / 2336070
www.innovativa-espe.edu.ec
info@innovativa-espe.edu.ec



ESPE
ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO
CAMINO A LA EXCELENCIA

UNIDAD DE GESTIÓN DE POSGRADOS



OFERTA ACADÉMICA OCTUBRE 2012

- Maestría en Gestión de Proyectos
- Maestría en Agricultura Sostenible
- Maestría en Evaluación y Auditoría de Sistemas Tecnológicos
- Maestría en Energías Renovables
- Maestría en Enseñanza de la Matemática
- Maestría en Administración de la Construcción

PROCESO DE ADMISIÓN

- Inscripciones: del 6 al 24 de agosto de 2012
- Proceso de Selección: del 1 al 10 de septiembre de 2012
- Matrículas: del 24 de septiembre al 5 de octubre de 2012
- Inicio de Clases: 18 y 20 de octubre de 2012



marketing@espe.edu.ec

www.espe.edu.ec

INFORMACIÓN:

Campus Politécnico – Sangolquí
Edificio de Postgrados - 4to piso
Oficina de Marketing. Av. Gral. Rumiñahui s/n.

Teléfonos: (02)3989470 / 3989400
Ext. 3004, 3001, 3000.

Horario de atención:
Martes a Viernes: 7h00 a 15h45
Sábado: 7h00 a 14h00.