

RESUMEN

El presente trabajo investigativo tiene como objetivo analizar la expresión corporal y su incidencia en el desarrollo temporo – espacial en los niños de 4 a 5 años, así como identificar el nivel de conocimiento de las promotoras de cuidado sobre la expresión corporal y psicomotricidad.

La información fue aportada por los niños y las promotoras de cuidado de los Centros Infantiles del “Buen Vivir” de las parroquias de Chillogallo y Guamaní del Cantón Quito, provincia de Pichincha. La técnica utilizada para la recolección de la información fue una encuesta, aplicando como instrumento un cuestionario y la observación aplicando como instrumento la ficha de observación.

Para analizar la información obtenida se realizó un análisis estadístico porcentual, donde se obtuvo como resultado: que la expresión corporal es significativa para desarrollar destrezas a nivel motor, cognitivo, social y afectivo permitiéndole al niño a desarrollar el pensamiento, la memoria, la atención, la creatividad, afrontar sus miedos y relacionarse con los demás de manera que la expresión corporal y las nociones temporo espaciales se entrelazan para contribuir a la formación de un ser integro, es decir un ser bio-psico-social; la mayoría de las promotoras de cuidado poseen los conocimientos necesarios a pesar que no cuentan con un material de apoyo hacen todo lo posible para que el niño explore, descubre, conozca e interactúe con su mundo y a la vez exprese y comunique, sentimientos, pensamientos, emociones utilizando su lenguaje corporal como medio expresivo.

Finalmente se presentó la propuesta de una guía de expresión corporal orientado a las nociones temporo espaciales, mediante actividades lúdicas, que las promotoras de cuidado podrán poner en práctica en los centros.