

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó con el propósito de evaluar el desarrollo de las habilidades de la lectoescritura en los niños de 5 a 6 años del primer año de básica de la escuela Fiscal Mixta “Juan Montalvo”, ubicada en la ciudad de Sangolquí. La investigación es de tipo descriptivo con un enfoque cuanti-cualitativo y va dirigida a conocer el desarrollo de los niños en las áreas esenciales de adquisición de la lectoescritura. Es de tipo cuantitativa, ya que recoge datos y referentes numéricos para ser estudiados con apoyo de la estadística descriptiva; y, es cualitativa ya que se efectuó un estudio de evaluación de las habilidades necesarias para adquirir la lectoescritura, el cual se aplicó a una muestra formada por 160 niños entre las edades de 5 a 6 años. Los instrumentos aplicados fueron: Batería Evaluadora de Habilidades Necesarias para el Aprendizaje de la Lectura y Escritura (BENHALE), estandarizado por el Dr. Antonio José Mora, para definir el tipo de nivel en el que se encuentran el desarrollo de dichas habilidades, una guía de encuesta para las docentes y una guía de entrevista para los directivos. Los resultados demuestran que los niños de primero de básica se encuentran en un nivel medio y bajo, principalmente en las áreas como vocabulario, percepción auditiva y estructuración del espacio. Es por esa razón que se recomienda a las docentes que se incluya en su trabajo pedagógico las actividades indicadas en la propuesta del Manual de lectoescritura, que propone el presente trabajo a fin de fortalecer las habilidades que necesiten mejoramiento.

Palabras claves: Lectoescritura, niños de 5 a 6 años, Test de lectoescritura, Aprestamientos.

ABSTRACT

This investigation was performed to evaluate the development of literacy skills in children of 5-6 years belonging to the first year of the elementary school "Juan Montalvo" located at the city of Sangolquí. This research is descriptive with qualitative and quantitative approaches, and it is aimed to understand the development of children in the essential areas of literacy acquisition. This research is both quantitative, as it collects data and numerical references using descriptive statistics, and it is also qualitative because it evaluates the skills needed to acquire literacy, what was applied to a sample of 160 children between the ages of 5-6 years. The applied instrument was the Testing Battery of Required Skills for the Learning of Reading and Writing (BENHALE Test), standardized by Dr. Antonio José Mora, in order to define the level in which these skills are developing, and also a guide survey applied to teachers and an interviews to managers. The results show that children of basic first are at a medium to low level, mainly in areas such as vocabulary, hearing perception, and spatial structure. We therefore recommend teachers to include the activities in the literacy manual of activities, here proposed, to strengthen the skills that are needing to improve, during their teaching.