

RESUMEN

La universidad cumple tres roles fundamentales: investigación, docencia y vinculación con la colectividad, desde su esencia y, según lo dispone la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES).

El Estado ecuatoriano reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa y financiera, lo que permite generar su propio modelo de desarrollo y de propuesta de servicios externos al servicio de la colectividad, de manera sustentable.

Partiendo de un análisis integral de propuestas de otras universidades, a nivel internacional y nacional, del análisis del propio modelo vigente de vinculación con la colectividad de la ESPE y, considerando el marco jurídico que regula el quehacer de las universidades con énfasis en la vinculación, establecemos las falencias del modelo actual aplicado en la ESPE, en virtud de los resultados obtenidos, ante lo cual proponemos el modelo de gestión, producto de la investigación y de nuestro criterio, que exponemos a consideración de la comunidad científica, la cual constituye una respuesta válida a los requerimientos de la colectividad, genera recursos para la ESPE, con lo cual es una propuesta autosustentable.

En síntesis determinamos que la ESPE pese a su prestigio bien ganado, a la infraestructura existente, a las sedes actuales, a su plataforma tecnológica y a la presencia a nivel nacional, principalmente mediante la educación a distancia y los canales virtuales que maneja, la vinculación con la colectividad y el apoyo al desarrollo empresarial y al bienestar de la comunidad ha sido incipiente, según las estadísticas presentadas en el presente trabajo de investigación.

El Modelo propuesto da respuestas válidas en estructura, enfoque estratégico, modo de operación, participación, autogeneración de recursos y respuesta a los requerimientos de los sectores productivos y de la comunidad en general.

PALABRAS CLAVES

Vinculación de la Universidad

Modelos de Gestión de vinculación

Rol de la Universidad

Universidad ecuatoriana

ESPE