

RESUMEN

El presente trabajo investigativo tuvo como objetivo analizar la incidencia del juego simbólico en el desarrollo del lenguaje de los niños de 3 a 5 años, además diagnosticar el nivel de conocimiento de las educadoras y la aplicación del juego simbólico para desarrollar el lenguaje, la información fue aportada por los niños, las educadoras y padres de familia del Centro Infantil "Ejercito #3". Las técnicas utilizadas para la recolección de información fueron: fichas de observación para los infantes, y encuestas para las maestras y padres de familia. Para analizar la información obtenida se realizó un estudio estadístico porcentual donde se obtuvo como resultado: que el juego simbólico incide significativamente en el desarrollo del lenguaje, permitiéndole al niño/a, mejorar de manera significativa su pronunciación, aumentar su vocabulario, optimizar su relaciones sociales entre pares y expresar sus ideas y sentimientos a través de las actividades realizadas en los diferentes rincones de trabajo que por imitación han participado activamente y han exteriorizado la realidad del mundo que los rodea. Todas las educadoras de este Centro Infantil pese a tener conocimientos sobre el juego simbólico no lo utilizan como una estrategia para desarrollar su lenguaje, pues lo utilizan como recreación de su tiempo libre. Finalmente se presentó la propuesta de elaborar un manual lúdico con actividades relacionadas al juego simbólico y al desarrollo del lenguaje en sus cuatro aspectos, los que permiten perfeccionar su lenguaje, y optimizar su socialización entre pares.

DESCRIPTORES: Juego, Juego Simbólico, Lenguaje, Socialización.