

**UNIVERSIDAD DE FUERZAS ARMADAS ESPE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**

**TEMA: EL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA DE LA CARRERA DE LA  
LICENCIATURA EN CIENCIAS MILITARES DE LA ESCUELA POLITÉCNICA  
DEL EJERCITO-ESPE. PROPUESTA ALTERNATIVA**

**AUTOR: LIC. VARELA GUERRON, FABRICIO NAPOLEÓN  
DIRECTOR: DR. BARBA MARIÑO, JORGE, MSc.**

**RESUMEN EJECUTIVO**

En esta investigación se dan a conocer lineamientos importantes relacionados principalmente con la evaluación del aprendizaje, cuya propuesta alternativa contribuirá a que esta evaluación sea integral y contribuya a mejorar la calidad en la educación militar.

(Modelo Educativo de las FF.AA. 2012), en la actualidad, el conocimiento pierde vigencia rápidamente debido a los procesos acelerados de cambio y transformación que experimenta el desarrollo científico y tecnológico en todas las ciencias y en el campo militar no es la excepción, de ahí que, a esta época se le denomine “la del Conocimiento”. Esta situación plantea grandes retos para la Educación Militar, en cuanto a la formación, perfeccionamiento, especialización y capacitación del personal de oficiales y tropa de las Fuerzas Armadas Ecuatorianas.

(Modelo Educativo de las FF.AA. 2012), las Fuerzas Armadas, ya están inmersas en un proceso de cambio, para responder a los experimentados por la sociedad ecuatoriana y mundial, como consecuencia de la creciente globalización de los mercados, la conformación de bloques comerciales y el desarrollo de la sociedad del conocimiento. Para lograr este propósito, se hace imprescindible, generar políticas, estrategias, lineamientos y orientaciones precisas que marquen el rumbo de la educación militar, para ello, se diseñó el

“Modelo Educativo de las Fuerzas Armadas, Basado en el Enfoque de Competencias”.

**Palabras claves: SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, NORMA DE EVALUACIÓN, MODELO EDUCATIVO MILITAR, SISTEMA DE EDUCACIÓN MILITAR, DISEÑO CURRICULAR.**

## EXECUTIVE SUMMARY

This investigation disclosed mainly important guidelines related to assessment of learning, the proposed alternative will contribute to this assessment is comprehensive and will help to improve the quality of military education.

(Educational Model of the Armed Forces, 2012), at present, knowledge becomes outdated quickly due to rapid processes of change and transformation experienced by the scientific and technological development in the sciences and in the military is no exception, hence , this period being dubbed "the Knowledge". This poses great challenges for military education, in terms of training, development, specialization and training of officers and men of the Ecuadorian Armed Forces.

(Educational Model of the Armed Forces, 2012), the Armed Forces, are already involved in a process of change, to respond to those experienced by the Ecuadorian and global society as a result of the increasing globalization of markets, the establishment of trading blocs and the development of the knowledge society. To achieve this purpose, it is essential, developing policies, strategies, guidelines and specific guidelines that mark the course of military education, for it is designed "Educational Model of the Armed Forces, Based on Skills Approach".

**Keywords: ACADEMIC MANAGEMENT SYSTEM STANDARD EVALUATION, EDUCATIONAL MODEL MILITARY, MILITARY SYSTEM EDUCATION, CURRICULUM DESIGN.**