

ÍNDICE GENERAL

Portada.....	i
Certificación.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Autoría.....	v
Presentación.....	vi
Resumen.....	viii

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1	Planteamiento.....	1
1.2	Justificación e importancia.....	5
1.3	Formulación del problema.....	6
1.4	Delimitación del problema.....	6
1.5	Preguntas directrices.....	6
1.6	Objetivos.....	7
1.6.1	Objetivo general.....	7
1.4.2	Objetivos específicos.....	7

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

ESQUEMA DE CONTENIDOS

UNIDA 1. LA CONDUCTA

UNIDAD 2. EAPRENDIZAJE

1.	LA CONDUCTA	
1.2	Definición.....	8
1.3	EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD Y CONDUCTA DEL NIÑO.....	9
1.3.1	¿Cómo se forma la personalidad en los niños?.....	9

1.3.2	Evolución y crisis de la personalidad.....	9
1.3.3	¿Es lo mismo personalidad, carácter y temperamento?.....	11
1.4	ORIENTACIONES PARA EL CONTROL DE LA CONDUCTA I NFANTIL	
1.4.1	Orígenes de la conducta agresiva infantil.....	11
1.4.2	¿Qué podemos entender por agresividad en los niños?.....	11
1.4.3	LA INFLUENCIA DE LA FAMILIA.....	13
1.4.4.	¿Qué es el trastorno de conducta?.....	13
1.4.5	¿Cuáles son las causas de los trastornos de conducta?.....	14
1.4.6	¿A quiénes afecta el trastorno de conducta?.....	15
1.4.7	¿Cuáles son los síntomas del trastorno de conducta?.....	16
1.4.8	¿Cómo se diagnostica el trastorno de conducta?.....	16
1.4.9	TRATAMIENTO DEL TRASTORNO DE CONDUCTA.....	17
1.4.10	Orientaciones para el control de la conducta infantil.....	18
1.4.11.	Prevención de los trastornos de conducta en la infancia.....	19
2.	EL APRENDIZAJE	
2.1.	DEFINICIÓN.....	19
2.1.2	APRENDIZAJE HUMANO.....	20
2.1.3.	PROCESO DE APRENDIZAJE.....	21
2.1.4.	TIPOS DE APRENDIZAJE.....	23
2.1.5	TEORÍAS DE APRENDIZAJE.....	23
2.1.6	¿Cómo afecta la conducta al aprendizaje?.....	25
2.1.7	TIPOS.....	27
2.1.8	CONSECUENCIAS.....	28
2.2	EL CONDUCTISMO.....	29
2.3	HUMANISMO Y LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.....	29
2.4	Psicoanálisis y los problemas de aprendizaje.....	32
2.5	MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	36

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1.	NIVEL Y TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	39
3.2.	PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	39
3.3	POBLACIÓN, MUESTRA	40
3.3.1	POBLACIÓN.....	40
3.3.2	MUESTRA.....	40

3.4	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	40
3.4.1	VALIDEZ DEL INSTRUMENTO.....	41
3.4.2	Técnicas y procedimientos de análisis de datos.....	41

CAPITULO IV: PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1	ENTREVISTA PARA LAS MAESTRAS.....	42
4.1.2	CUESTIONARIO DE ENCUESTA PARA LOS PADRES DE FAMILIA.....	43
4.1.3	REGISTRO DE OBSERVACIÓN PARA LOS NIÑOS/AS.....	67

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

5.1	CONCLUSIONES:.....	70
5.2	RECOMENDACIONES.....	73

CAPITULO VI: PROPUESTA METODOLÓGICA DE MEJORAMIENTO

6.1	INTRODUCCIÓN.....	75
6.2	JUSTIFICACIÓN.....	76
6.3	OBJETIVOS.....	77
6.3.1	OBJETIVO GENERAL.....	77
6.3.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	77
6.4	CONTENIDO.....	78
6.5	DESARROLLO DE LOS TALLERES.....	78
6.5.1	ACTIVIDADES.....	79
6.5.2	Bienvenida.....	79
6.5.3	Presentación de cada uno de los miembros del grupo.....	79
6.5.4	Dinámica grupal de integración.....	79
6.5.5	Dinámicas.....	79
6.5.5	Exposición de los contenidos.....	79
6.5.6	Actividades prácticas.....	80
6.5.7	Reflexión y compromisos.....	81

6.5.8	RECURSOS.....	81
6.5.9	EVALUACIÓN.....	81
6.5.10	SEGUIMIENTO.....	82
6.6	HORARIO.....	82
6.7	TALLER N.- 1	
	Para maestras y padres de familia	
	Tema: Estrategias de modificación de conducta para los/as niños/as....	83
6.8	TALLER N.-2	
	Para maestras y padres de familia	
	Tema I: Estrategia de la retirada de atención.....	91
	TEMAII: TIEMPO FUERA.....	97
6.1	TALLER N.- 3	
	Para maestras	
	Tema: Estrategia “No hacer nada”.....	102
6.11	TALLER N.-4	
	Para padres de familia	
	Tema: Estrategia, fichas de buen comportamiento.....	108
6.12	TALLER N.- 5	
	Para los padres de familia	
	Tema: Los valores.....	115
6.13	TALLER N.- 6	
	ACTIVIDADES LÚDICAS	
6.13.1.1	TEMA: ACTIVIDAD LÚDICA- REFLEXIVA	
6.13.3.	II TEMA: “VIAJO ALREDEDOR DEL MUNDO”.....	125
6.13.4.	III TEMA: Actividad lúdica- reflexiva.....	130
VII	ANEXOS.....	135
VIII	FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.....	157