

TEMA: “ANÁLISIS DEL MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA ADQUISICIÓN DE LA NOCIÓN CONJUNTOS EN NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “FAE N° 2” DE LA PARROQUIA LA CONCEPCIÓN, EN EL PERÍODO 2014 – 2015”

RESUMEN

La presente investigación está dirigida al análisis del material didáctico para la adquisición de la Noción Conjuntos en niños de 4 a 5 años, tomando en cuenta que el ser humano es capaz de desarrollar el pensamiento lógico matemático desde la primera infancia, se observa la necesidad de enseñar la Noción Conjuntos, temática que no ha tenido mayor relevancia pero que es de gran importancia estudiarla, porque si se considera, los conjuntos forman parte de la vida diaria de cada persona.

A través de la aplicación de una guía de observación, una encuesta y una ficha de observación se pudo observar que no se trabaja la Noción Conjuntos, tomando en cuenta que para llegar a esta noción se debe trabajar también otros sub aspectos de importancia que se debe abordar en esta edad, como son la clasificación, seriación, correspondencia, conservación de la cantidad, entre otros. Por lo que la utilización de material didáctico específico para la adquisición de la Noción Conjuntos, es fundamental para que el niño pueda obtener ambientes de aprendizaje significativos, gracias al material didáctico específico las operaciones lógico matemáticas son más sencillas al momento de enseñar y aprender. Finalmente se puede mencionar que el material didáctico específico elaborado, es una alternativa viable para el desarrollo de la Noción Conjuntos, es una herramienta útil tanto para el docente como para los niños y niñas, permitiendo el desarrollo de la imaginación, creatividad, pero sobre todo despertando el interés por la matemática, desde tempranas edades, tema que ha sido eludido casi por la mayoría de personas.

PALABRAS CLAVES:

MATERIAL DIDÁCTICO

NOCIÓN CONJUNTOS

RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

HERRAMIENTAS

"ANALYSIS OF TEACHING MATERIALS FOR THE ACQUISITION OF THE CONCEPT OF JOINT IN CHILDREN OF 4 TO 5 YEARS CHILD DEVELOPMENT CENTER" FAE No. 2 "CONCEPTION PARISH IN THE PERIOD 2014-2015"

ABSTRACT

This research is aimed at analyzing the training materials for the acquisition of the Notion of Sets in children 4-5 years, taking into account that the human being is able to develop mathematical logical thinking from early childhood, the need is observed teach the notion of sets, theme that has not had much relevance but is of great importance to study, because if you consider the sets are part of the daily life of each person.

Through the application of an observation guide, a survey and observation sheet it was observed that the notion of sets is not working, considering that to reach this notion must also work other sub aspects of importance be addressed at this age, such as classification, seriation, correspondence, conservation of quantity, among others. As the use of specific teaching materials for the acquisition of the notion of sets is crucial for the child to obtain environments of significant learning, thanks to the specific teaching materials the logical mathematical operations are easier when teaching and learning. Finally it can be mentioned that the specific educational material developed is a viable option for the development of the notion of sets Alternatively, it is a useful tool for both the teacher and children, enabling the development of imagination, creativity, but all arousing interest in mathematics from a nearly age, an issue that has eluded almost most people.

KEYWORDS:

TEACHING MATERIALS

NOTION OF SETS

RELATIONS LOGIC MATH

MEANINGFUL

LEARNING TOOLS