

## **RESUMEN**

Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicaciones (NTIC) se encuentran en todas las instancias de la vida contemporánea, en la actualidad el Internet, los teléfonos inteligentes, tabletas y computadoras son parte del paisaje en los hogares de los niños y niñas de primer grado de educación básica que se educan en el Centro Infantil “Mi Pequeño Dalcorze” de la ciudad de Quito. Esto provoca que los menores interactúen con toda naturalidad con la tecnología desde muy corta edad. Al observar este aspecto surge la inquietud sobre si la tecnología puede ser empleada para reforzar el aprendizaje de la lectoescritura en los niños y niñas de 5 a 6 años. Perder el miedo a la tecnología y ponerla de aliada para sacar el mejor provecho desde el punto de vista académico, mientras los niños juegan, se divierten y aprenden con dispositivos electrónicos es lo que plantea el presente trabajo de grado. La investigación realizada con un grupo de niños y niñas revelan los resultados positivos de trabajar y jugar con herramientas gratuitas como Android o Adapro, mejorando así el aprendizaje de la lectoescritura.

### **PALABRAS CLAVE:**

- **LECTOESCRITURA**
- **NUEVAS TECNOLOGÍAS**
- **APRENDIZAJE**
- **ANDROID**
- **ADAPRO**