

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la incidencia del juego dramático en el desarrollo de la autonomía personal de los niños de 4 a 5 años del Centro Infantil "Mundo de Ilusiones". El propósito de la presente investigación es demostrar a las docentes como el juego dramático ocupa un lugar importante en el salón de clases siendo así un medio de ayuda para potenciar su confianza, seguridad y autonomía de los niños. Para ello fue necesario diagnosticar el nivel de desarrollo de la autonomía personal a través de una lista de cotejo pre- test y al evidenciar que el nivel era bajo se vio la necesidad de aplicar actividades del juego dramático como estrategia metodológica con la finalidad de mejorar la autonomía personal de los niños(as). Las técnicas utilizadas para la recolección de información fueron una encuesta dirigida a las maestras y padres de familia, una ficha de cotejo para los niños, y una guía de observación para las maestras. Para analizar la información obtenida se realizó un análisis estadístico porcentual donde se obtuvo que el juego dramático incide de manera positiva en el desarrollo de la autonomía personal de los niños facilitando la capacidad expresarse a través de gestos, movimientos y la voz logrando así desarrollar su autonomía, seguridad y confianza en sus actividades. Así mismo se realizaron las siguientes recomendaciones: que las docentes implemente el juego dramático como una herramienta educativa que permitirá el desarrollo de su autonomía personal y el desenvolvimiento en el aula.

Descriptores: Juego dramático, autonomía personal, estrategia metodológica