

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo identificar la relación entre la evaluación de aprendizaje por competencias y el rendimiento académico en los estudiantes de la Carrera en Ingeniería en Seguridad, modalidad a distancia de la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE. Los resultados de este estudio ofrecen información que orienta a asumir acciones de mejora y toma de decisiones educativas. La evaluación por competencias es un proceso dinámico, abierto y contextualizado que se desarrolla a lo largo de un lapso de tiempo, por tal motivo no es una acción aislada, ni simple, ni puntual sino que se realiza sistemáticamente a través de varios pasos continuos, fases o etapas durante un determinado periodo académico. Probablemente una de las dimensiones importantes en el proceso de estudio lo constituye el rendimiento académico del estudiante. Cuando se trata de comprender el rendimiento académico y cómo mejorarlo, se analizan en mayor o menor grado los factores que pueden influir en él, generalmente se consideran entre otras formas, los espacios y momentos de estudio. La evaluación por competencias es una alternativa de evaluar que se considera en este documento como sustituto de la manera de evaluar tradicionalmente, porque se han planteado la necesidad de proporcionar a los estudiantes una educación integral que se les brinde oportunidades para que desarrollen sus conocimientos, habilidades y actitudes acordes a las exigencias de un mundo en constante cambio social y tecnológico. La evaluación de aprendizajes es un proceso de medición, calificación, evaluación y acreditación.

PALABRAS CLAVES: EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE, RENDIMIENTO ACADÉMICO.