

## **RESUMEN**

La formación académica con el Método de Aprendizaje Basado en Problemas toma como eje al estudiante del cual es participe activo de su formación y por lo tanto el desarrollo del método científico forma parte vital al momento de resolver caso propuestos. En la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, se propuso el estudio de la incidencia del Método Aprendizaje Basado en Problemas en el desarrollo de las competencias en investigación en estudiantes de décimo nivel, por medio de encuestas a estudiantes y tutores. Constó también de observaciones sin significancia estadística a un grupo de séptimo nivel para evidenciar el desarrollo del Método ABP. De cinco competencias propuestas a los estudiantes de décimo nivel los resultados que se obtuvieron en el Total de Competencias fue que cada siete de diez estudiantes el Método ABP incidía en la formación de las competencias en investigación, para las cuatro competencias restantes oscila entre el 60 y 70%. Se concluye que el Método ABP forma parte activa del método científico en los estudiantes, por lo tanto incide en desarrollo de competencias para la investigación.

### **Palabras Clave:**

**ABP, INVESTIGACIÓN, COMPETENCIAS, ESTUDIANTES DE MEDICINA.**

## **ABSTRACT**

Academic training Method Based Learning takes as the student whose axis is active part of their training and therefore the development of the scientific method is a vital part when solving given case. In the Faculty of Medicine, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, the study of the incidence of Problem Based Learning method in developing research skills in students in tenth level, through surveys of students and tutors was proposed. Also consisted of observations without statistical significance to a group of seventh level to demonstrate the development of PBL method. Five powers proposed to students in tenth level the results obtained in the Total Competence was that seven of ten students PBL method has impacted on the formation of skills in research, for the remaining four races between 60 and 70 % .

It is concluded that PBL method actively part of the scientific method students therefore affects competence development for research.

**Key Words: ABP, INVESTIGATION, COMPETITIONS, MEDICINE STUDENT**