

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación se aplicó técnicas grafoplásticas a los niños de 4 y 5 años del Centro Infantil “Mi Pequeño Dalcroze”, buscando determinar cuál de ellas ayudan a desarrollar la inteligencia inter-personal en los menores de estudio, debido a que en la actualidad existen problemas de relacionarse entre compañeros y docentes, por cuanto las profesoras aplican las técnicas grafoplásticas sólo para desarrollar la motricidad del niño, sin tener en cuenta que lo más idóneo es aplicar para el desarrollo también de sus emociones que en futuro les servirá para su entorno social. El lugar en donde se realizó el estudio, se notó la carencia de afecto y atención hacia los niños por parte de sus padres, provocando como consecuencia que los menores no tengan interés por sociabilizar con las personas que tienen en su entorno. No obstante induciendo a la falta de atención a sus maestras y dificultad en su aprendizaje. Al aplicar las técnicas grafoplásticas se llegó a develar en los resultados cuáles son las técnicas más apropiadas para el desarrollo de la inteligencia inter-personal de los niños, a través de estas evidencias se determina un porcentaje considerable en los niños, sin embargo para incrementar el porcentaje obtenido, se propone un manual de técnicas grafoplásticas innovadoras, generando así un mejor desenvolvimiento en la parte social y puedan mejorar en las diferentes actividades en su escuela. Sin olvidar que la niñez es una etapa trascendental que marca la vida de cada persona.

PALABRAS CLAVE:

TÉCNICAS GRAFOPLÁSTICAS

INTELIGENCIA INTER-PERSONAL

EDUCACIÓN INICIAL

EXPRESIÓN PLÁSTICA

INTELIGENCIA EMOCIONAL