



Fortalecimiento de competencias geográficas mediante recursos cartográficos digitales

Autor: Ana Luisa Tinoco López
Tutor: Roger Castro Lagos
Carrera: Educación Básica en Línea



INTRODUCCIÓN

La enseñanza de la Geografía enfrenta actualmente diversos desafíos, especialmente en el desarrollo de competencias geográficas en los estudiantes de Educación General Básica. El uso limitado de recursos tecnológicos y metodologías tradicionales ha dificultado el aprendizaje significativo de contenidos geográficos.

Por ello, esta investigación propone el uso de recursos cartográficos digitales como estrategia didáctica innovadora para fortalecer el aprendizaje geográfico en los estudiantes.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Se evidenció que los estudiantes presentan:

- Dificultades para interpretar mapas
- Bajo nivel de comprensión espacial
- Escasa motivación en el aprendizaje de la Geografía
- Uso limitado de recursos tecnológicos en el aula

Esto genera un bajo desarrollo de las competencias geográficas, afectando el rendimiento académico y la formación integral del estudiante.



JUSTIFICACIÓN

La presente investigación es importante porque:

- Fortalece el aprendizaje significativo de la Geografía
- Incorpora herramientas digitales innovadoras
- Mejora la motivación y participación estudiantil
- Aporta estrategias didácticas actualizadas para los docentes
- Contribuye al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje



OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias geográficas mediante el uso de recursos cartográficos digitales en estudiantes de Educación General Básica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diagnosticar el nivel de competencias geográficas en los estudiantes.
- Analizar el uso de recursos cartográficos digitales en el aula.
- Diseñar una propuesta didáctica innovadora.
- Aplicar actividades basadas en recursos digitales.
- Evaluar los resultados obtenidos tras la intervención pedagógica.



MARCO TEÓRICO

La investigación se fundamenta en:

- Constructivismo (Piaget)
- Aprendizaje significativo (Ausubel)
- Enfoque socio-constructivista (Vygotsky)
- Didáctica de la Geografía moderna

Los recursos cartográficos digitales permiten el desarrollo del pensamiento espacial, la interpretación de mapas y el aprendizaje activo.



COMPETENCIAS GEOGRÁFICAS

Las competencias geográficas incluyen:

- Ubicación espacial
- Interpretación cartográfica
- Comprensión del entorno
- Análisis territorial
- Pensamiento espacial

El uso de mapas digitales, geolocalización y plataformas interactivas fortalece estas competencias.



METODOLOGÍA

Enfoque: Cualitativo

Tipo de investigación: Descriptiva – aplicada

Diseño: No experimental

Técnicas:

- Observación
- Análisis documental
- Prueba diagnóstica

Instrumentos:

- Cuestionarios
- Fichas de observación
- Prueba de competencias geográficas



POBLACIÓN Y MUESTRA

Población: Estudiantes y docentes de Educación General Básica

Muestra:

Estudiantes de 7.º de EGB Media y docentes del área de Ciencias Sociales



RESULTADOS PRINCIPALES

Los resultados evidenciaron:

- Bajo nivel inicial en competencias geográficas
- Limitado uso de recursos digitales
- Alta motivación tras la aplicación de recursos cartográficos digitales
- Mejora significativa en la interpretación de mapas y orientación espacial



PROPUESTA DIDÁCTICA

Nombre de la propuesta:

Estrategia didáctica basada en recursos cartográficos digitales para fortalecer competencias geográficas.

Características:

- Uso de mapas digitales
- Actividades interactivas
- Aprendizaje colaborativo
- Enfoque constructivista
- Evaluación continua



ACTIVIDADES PRINCIPALES

- Uso de Google Maps educativo
- Interpretación de mapas digitales
- Rutas geográficas interactivas
- Juegos cartográficos digitales
- Análisis de imágenes satelitales



IMPACTO DE LA PROPUESTA

La propuesta permite:

- Mayor motivación estudiantil
- Mejora del aprendizaje significativo
- Desarrollo del pensamiento espacial
- Clases más dinámicas e interactivas
- Uso pedagógico de la tecnología



CONCLUSIONES

- Los recursos cartográficos digitales fortalecen significativamente las competencias geográficas.
- Se mejora la comprensión espacial y el análisis territorial.
- La tecnología aplicada correctamente potencia el aprendizaje.
- La propuesta didáctica resulta viable, pertinente y efectiva.



RECOMENDACIONES

- Implementar recursos digitales de manera permanente.
- Capacitar a los docentes en herramientas tecnológicas.
- Fortalecer la infraestructura tecnológica institucional.
- Promover metodologías activas en la enseñanza de la Geografía.



**¡Gracias por su atención!
Preguntas y comentarios.**

