ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Departamento de Seguridad y Defensa
Carrera de Tecnología Superior Universitaria en Infantería Aérea

Diagnosticar las necesidades de instrucción operacional de los alumnos de la ETFA relacionadas con la toma de decisiones en operaciones de ámbito interno

Autores: Veliz Chiquito, Carlos Manuel
Sibambe Venegas, Issac Sebastian

Subs. Ing. Aroca Durán, Rolando Romeo

03 de septiembre de 2026

Latacunga



Planteamiento del problema

En Ecuador el narcotráfico y el crimen organizado se han recrudecido, obligando al país a declarar el estado de conflicto armado interno y solicitando el despliegue inmediato de las Fuerzas Armadas

Esta realidad impacta directamente en la Escuela Técnica de Aviación de la Fuerza Aérea (ETFA), evidenciando debilidades en el proceso de formación de los futuros militares

Se logra observar que los estudiantes están experimentando dificultades para tomar decisiones bajo presión

El problema fundamental se orienta en el diseño curricular vigente de la carrera de Tecnología Superior en Ciencias Militares Aeronáuticas, que se mantiene enfocado fuertemente en la doctrina convencional y en el soporte técnico-logístico

OBJETIVO GENERAL

Diagnosticar las necesidades de instrucción operacional de los alumnos de la ETFA relacionadas con la toma de decisiones en operaciones de ámbito interno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aplicar encuestas a los alumnos de la ETFA para identificar las principales dificultades en la toma de decisiones durante ejercicios de operaciones de ámbito interno	Realizar entrevistas a instructores militares para determinar los requerimientos académicos, metodológicos y operacionales necesarios para fortalecer la instrucción.	Determinar los contenidos de instrucción, procedimientos y normativa relacionada con operaciones de ámbito interno para establecer los elementos que debe integrar la Sala de Operaciones Militares.

Competencias en el sistema educativo militar ecuatoriano

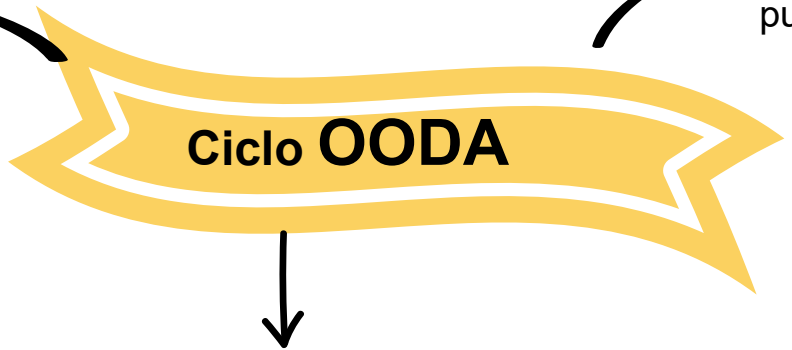
- **Básicas** → Permite diseñar el perfil de ingreso a la vida militar en cada fuerza
- **Genéricas** → Estructura el Diseño Curricular con la visión dl Comando Conjunto de las fuerzas Armadas
- **Específicas** → Permite la materialización del perfil del egresado de la carrera
- **Trasnversales** → Aparecen en el transcursos del proceso académico y permiten evidenciar las capacidades y valores

Toma de decisiones en operaciones militares

La toma de decisiones es un proceso que permite seleccionar una opción entre diversas alternativas, las cuales pueden ser diferentes situaciones, desde personales hasta organizacionales. Cuando se selecciona una de las opciones entre todas estas posibilidades, el proceso se llama toma de decisiones.

Observar

Se adquiere la información de contexto, la circunstancia en la que se desarrolla la información externa y la interacción con el entorno.



Orientar

Boyd lo denominó como el punto focal de todo el ciclo, en el que cada ciclo de retroalimentación debe pasar por la orientación

Decidir y actuar

Se elaboran las hipótesis o el plan de acción. Secpresenta una línea que pasa directamente del punto "orientar" al punto "actuar

Metodología

- Mixto

Enfoque

Tipo

- Descriptivo, Diseño de campo, no experimental y transversal.

- Técnica la entrevista semiestructurada y la encuesta
- Instrumento: entrevista y cuestionario

Técnicas e instrumentos

130 alumnos
10 instructores

Población

97 alumnos
2 instructores

Muestra

Resultados de las encuestas

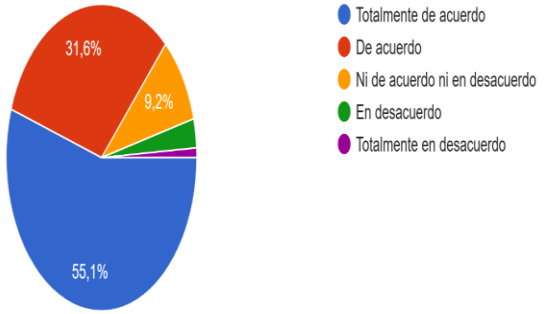
1. La instrucción recibida me permitió comprender claramente la finalidad de las operaciones de ámbito interno.

98 respuestas



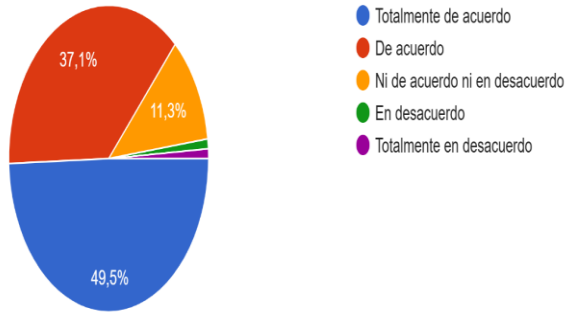
2. Después de la instrucción recibida, comprendo las funciones y responsabilidades que debe cumplir el personal militar durante este tipo de operaciones.

98 respuestas



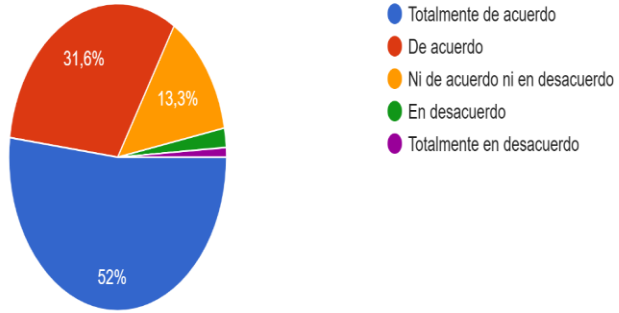
3. La instrucción recibida me permitió conocer los procedimientos que deben aplicarse ante diferentes situaciones operacionales.

97 respuestas



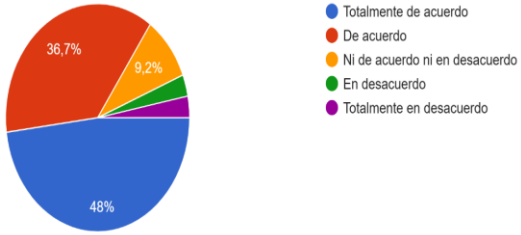
4. La metodología y los ejemplos utilizados por los instructores facilitan la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

98 respuestas



5. Puedo aplicar los conocimientos teóricos recibidos cuando se me presenta un caso o escenario operacional.

98 respuestas



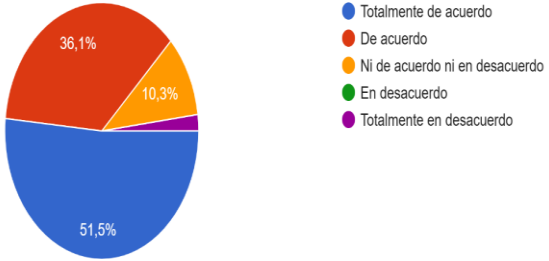
6. Existen procedimientos o contenidos relacionados con operaciones de ámbito interno que considero necesario reforzar.

98 respuestas



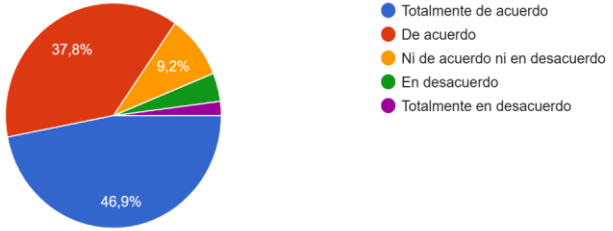
7. Considero que la utilización de recursos tecnológicos permitiría complementar la instrucción teórica y práctica recibida en operaciones de ámbito interno

97 respuestas



8. Considero que la utilización de una pantalla o televisor para visualizar escenarios operacionales facilitaría la comprensión de las situaciones planteadas durante la instrucción.

98 respuestas



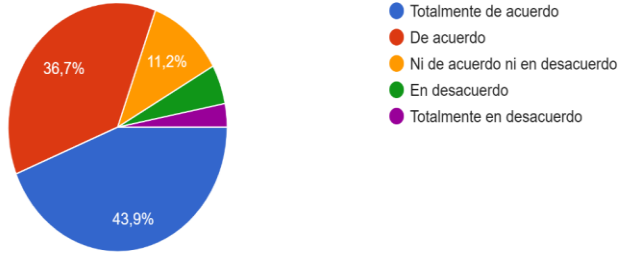
9. Considero que el uso de un programa de simulación permitiría representar de manera más dinámica diferentes situaciones que pueden presentarse durante una operación de ámbito interno.

98 respuestas



10. Los recursos utilizados durante la instrucción fueron suficientes para comprender y desarrollar los ejercicios operacionales.

98 respuestas



Resultados de las entrevistas

Necesidades en cuando a la capacitación y actualización de los Docente

Los entrevistados coincidieron que es necesario que se brinden programas para la formación continua, permitiéndoles acoplarse a los nuevos requerimientos operativos.

Dificultades a nivel metodológico y en relación a las cargas administrativas

Se pudo verificar que existe una división entre los métodos tradicionales para la enseñanza y las exigencias prácticas que requiere la instrucción militar

Conclusiones

Se aplicaron las encuestas a los alumnos de la ETFA para poder identificar las principales dificultades en la toma de decisiones durante ejercicios de operaciones de ámbito internacional

Se logró realizar las entrevistas de instructores militares para poder determinar los requerimientos académicos, metodológicos y operacionales necesarios para fortalecer la instrucción

Se determinaron los contenidos de instrucción, procedimientos y normativa relacionada con operaciones de ámbito interno para establecer los elementos que deben ingresar a la sala de operaciones militares

Recomendaciones

Se recomienda que la ETFA implemente de forma progresiva entornos de entrenamiento inmersivo y herramientas tecnológicas que puedan simular escenarios operativos en situaciones de estrés controlado

Se sugiere el diseño y la implementación de programas de formación y capacitación dirigidos a los docentes, enfocados en metodologías activas de aprendizaje

Se recomienda delinear la implementación de la sala de operaciones militares, equipándola de esta manera con tecnología interactiva, software de simulación y cartografía digital



Gracias