

Resumen

El liderazgo educativo es visto como un elemento fundamental en los Centros de Desarrollo Infantil debido a que garantiza la participación activa de las familias. En este sentido, el involucramiento familiar es esencial para crear un ambiente de diálogo y participación que garantice el desarrollo integral del niño. Frente a ello, la presente investigación tiene como objetivo analizar las estrategias que el líder educativo propone para el involucramiento familiar en dos Centros de Desarrollo Infantil privados del Valle de los Chillos, que son receptores de estudiantes para prácticas preprofesionales no remuneradas de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. El estudio utilizó un enfoque mixto que se dividió en dos momentos: en el primero se realizó una entrevista semiestructurada a los líderes educativos para conocer las estrategias que implementan en su centro de desarrollo infantil para el involucramiento familiar, y en un segundo momento se aplicó una encuesta a los padres de familia para conocer la perspectiva con respecto a las estrategias de involucramiento utilizadas por el líder educativo. Como resultado, se obtuvo que las estrategias de comunicación, talleres para fortalecer las competencias parentales, actividades de integración y liderazgo familiar son efectivas para la participación e involucramiento de las familias; adicionalmente, los líderes deben estar dispuestos a capacitarse continuamente e innovar su práctica educativa para promover una participación activa, desarrollar espacios de colaboración y reconocer a la familia como actores clave en la educación, asegurando un óptimo desarrollo infantil integral.

Palabras clave: liderazgo educativo, involucramiento familiar, estrategias de participación familiar, comunicación efectiva y liderazgo familiar.

Abstract

Educational leadership is seen as a fundamental element in early childhood education centers because it guarantees the active participation of families. In this sense, family involvement is essential to create an environment of dialogue and participation that guarantees the child's comprehensive development. In view of this, the present research aims to analyze the strategies that educational leaders propose for family involvement in two private early childhood education centers in the Valle de los Chillos, which receive students for unpaid pre-professional internships for the Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE. The research used a mixed approach divided into two stages: first, a semi-structured interview was conducted with educational leaders to learn about the strategies they implement in their early childhood education centers for family involvement, and second, a survey was conducted with parents to learn about their perspective on the involvement strategies used by the educational leader. The results showed that communication strategies, workshops to strengthen parenting skills, integration activities, and family leadership are effective in promoting family participation and involvement. In addition, leaders must be willing to continuously train and innovate their educational practices to promote active participation, develop spaces for collaboration, and recognize families as key actors in education, ensuring optimal integral child development.

Keywords: educational leadership, family involvement, family participation strategies, effective communication and family leadership.