Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo poder analizar la pertinencia de las actividades desarrolladas en las prácticas pre profesionales de los estudiantes de séptimo nivel de la carrera de Comercio Exterior en la Universidad de las Fuerzas Armadas “ESPE”, en relación a las competencias establecidas en el perfil de egreso. La investigación surge a partir de la necesidad de poder conocer si las funciones asignadas a los estudiantes durante sus prácticas pre profesionales se llegan a relacionar con su formación académica y con las exigencias reales al campo laboral. Por ello, se consideraron diferentes aspectos como la aplicación práctica de conocimientos, cuanto dominio teórico poseen, el uso de las herramientas tecnológicas, la adaptación laboral, satisfacción empresarial y como fue el desempeño del estudiante durante sus prácticas. El presente estudio se desarrolló bajo un enfoque mixto, con un alcance descriptivo y diseño no experimental, mediante la aplicación de un censo dirigido a los 74 estudiantes que realizaron sus prácticas en séptimo nivel del periodo 202551 y se consideró una población de 58 empleadores y una muestra efectiva de 31 respuestas. Dicha información recopilada permitió poder identificar la relación entre las actividades ejecutadas y las competencias profesionales de la carrera, así como las fortalezas, limitaciones y hasta las oportunidades de mejora durante las prácticas. Asimismo, los estudiantes señalaron el fortalecimiento en competencias como comunicación, trabajo en equipo, organización, responsabilidad, gestión documental y conocimientos aduaneros. Desde la perspectiva empresarial, se califica el desempeño, responsabilidad, puntualidad, y la adaptación al ambiente laboral. Además, las empresas tienen disposición de recibir nuevos estudiantes, donde muchos de los estudiantes indicaron haber obtenido oportunidad de continuidad, contratación temporal o empleabilidad.

Palabras clave: prácticas pre profesionales, pertinencia, competencias profesionales, desempeño estudiantil, satisfacción empresarial.

Abstract

The objective of this study was to analyze the relevance of the activities carried out during the pre-professional internships by seventh-level students in the Foreign Trade program at the University of the Armed Forces “ESPE,” in relation to the competencies established in the graduate profile. The research arises from the need to be able to know if the functions assigned to students during their pre-professional internships are related to their academic background and with the real demands in the field of work. Therefore, different aspects were considered such as the practical application of knowledge, how much theoretical mastery they possess, the use of technological tools, job adaptation, business satisfaction and how was the student’s performance during their internships. The present study was developed under a mixed approach, with a descriptive scope and non-experimental design, through the implementation of a census directed at the 74 students who completed their internships in the seventh level of the period 202551 and was considered a population of 58 employers and an effective sample of 31 responses. This information collected made it possible to identify the relationship between the activities performed and the professional competencies of the career, as well as strengths, limitations and even opportunities for improvement during internships. Also, the students pointed out the strengthening in skills such as communication, teamwork, organization, responsibility, document management and customs knowledge. From a business perspective, performance, responsibility, punctuality, and adaptation to the work environment are evaluated. In addition, companies are willing to receive new students, where many of the students indicated having obtained opportunity for continuity, temporary employment or employability.

Keywords: pre-professional internships, relevance, professional competencies, student performance, employer satisfaction.