ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Trabajo de Integración Curricular

Tema: Estrategias metodológicas para la enseñanza del idioma kichwa a niños de Preparatoria

Autora: Tipan Guanotoa Magory Daniela

Tutor: Msc. Valencia Velez Samir Mauricio

Fecha: 03 de Agosto del 2026



INTRODUCCIÓN

El kichwa es un idioma ancestral que forma parte de la identidad cultural del Ecuador.

La Educación Intercultural Bilingüe promueve su preservación y fortalecimiento.

La enseñanza desde la primera infancia favorece el desarrollo lingüístico y cultural.

Las estrategias metodológicas facilitan un aprendizaje significativo.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Disminución del uso del idioma kichwa.

Escasas estrategias metodológicas.

Pocos recursos didácticos contextualizados.

Aprendizaje limitado del idioma ancestral.

CONTEXTO.

En la escuela "República de Argentina“.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

De qué manera la implementación de estrategias metodológicas ayudan en el proceso de enseñanza aprendizaje del idioma kichwa en los niños de Preparatoria.

P1	P2	P3
Cuales son las estrategias metodológicas más pertinente para la enseñanza del idioma kichwa en el nivel de preparatoria, considerando el enfoque intercultural bilingüe?	Cómo influye la aplicación de estrategias metodológicas empleadas por el docente para la enseñanza del idioma kichwa?	Qué tan funcionales son las estrategias metodológicas en la mejora del proceso de enseñanza del idioma kichwa en el nivel de Preparatoria?

OBJETIVOS

Analizar la pertinencia y funcionalidad de estrategias metodológicas aplicadas por el docente para la enseñanza del idioma kichwa a niños de preparatoria

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Objetivo específico 1

- Indagar las estrategias metodológicas empleadas por el docente durante su práctica pedagógica.

Objetivo específico 2

- Describir las estrategias metodológicas utilizadas por el docente para la enseñanza del idioma kichwa en el nivel de preparatoria.

Objetivo específico 3

- Analizar las metodologías aplicadas por el docente para la enseñanza del idioma kichwa.

JUSTIFICACIÓN

Social

Fortalece la identidad cultural.

Educativa

Mejora la enseñanza del kichwa.

Teórica

Aporta fundamentos sobre estrategias metodológicas.

Práctica

Beneficia a docentes y estudiantes mediante estrategias contextualizadas

ESTADO DEL ARTE

Internacional

Allca Chilingana (2022): Las estrategias metodológicas fortalecen el aprendizaje del idioma kichwa.
Gómez Rodríguez (2024): Los juegos, cuentos y canciones favorecen el uso y aprendizaje del kichwa.

Regional

Prado Soto y Tello García (2023): La literatura infantil intercultural fortalece la expresión oral y la identidad cultural.
Vilca Zapata (2024): Es necesario aplicar estrategias metodológicas desde edades tempranas para mejorar el aprendizaje del kichwa.

Nacional

UNESCO (2024): Promueve el uso de Recursos Educativos Abiertos para preservar y enseñar los idiomas indígenas.
Muñoz Mainato (2024): Las estrategias lúdicas favorecen el aprendizaje significativo del idioma kichwa.

SUSTENTO TEÓRICO

Educación Intercultural Bilingüe

- Preservación de los idiomas ancestrales.

MOSEIB (2013)

- Enseñanza del kichwa desde edades tempranas

Hipótesis de Sapir-Whorf. (1954)

- Relación entre lenguaje y pensamiento.

Jean Piaget (1952)

- Aprendizaje según el desarrollo cognitivo.

Lev Vygotsky (1978)

- Aprendizaje mediante la interacción social.

David Ausubel (1968)

- Aprendizaje significativo.

Jerome Bruner (1966)

- Aprendizaje por descubrimiento.

María Guaman (2022)

- Estrategias lúdicas y contextualizadas

MARCO METODOLÓGICO

Enfoque: Cualitativo.

Tipo: Descriptivo.

Diseño: De campo.

Lugar: Escuela República de Argentina.

Método de análisis: ATLAS.ti.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

TÉCNICAS

- Observación Indirecta
- Revisión documental.
- Entrevista.

INSTRUMENTOS

- Diario de campo.
- Guía de observación.
- Guía de entrevista.

PROCEDIMIENTO

Diagnóstico

↓

Observación de las estrategias metodológicas aplicadas

↓

Entrevistas a docentes

↓

Codificación en ATLAS.ti

↓

Análisis de resultados

RESULTADOS

DIARIO DE CAMPO



Nube de conceptos: Diario de campo

RESULTADOS

DIARIO DE CAMPO

- Adaptación



Diagrama de barras: Diario de campo 1

RESULTADOS

DIARIO DE CAMPO → • Adaptación

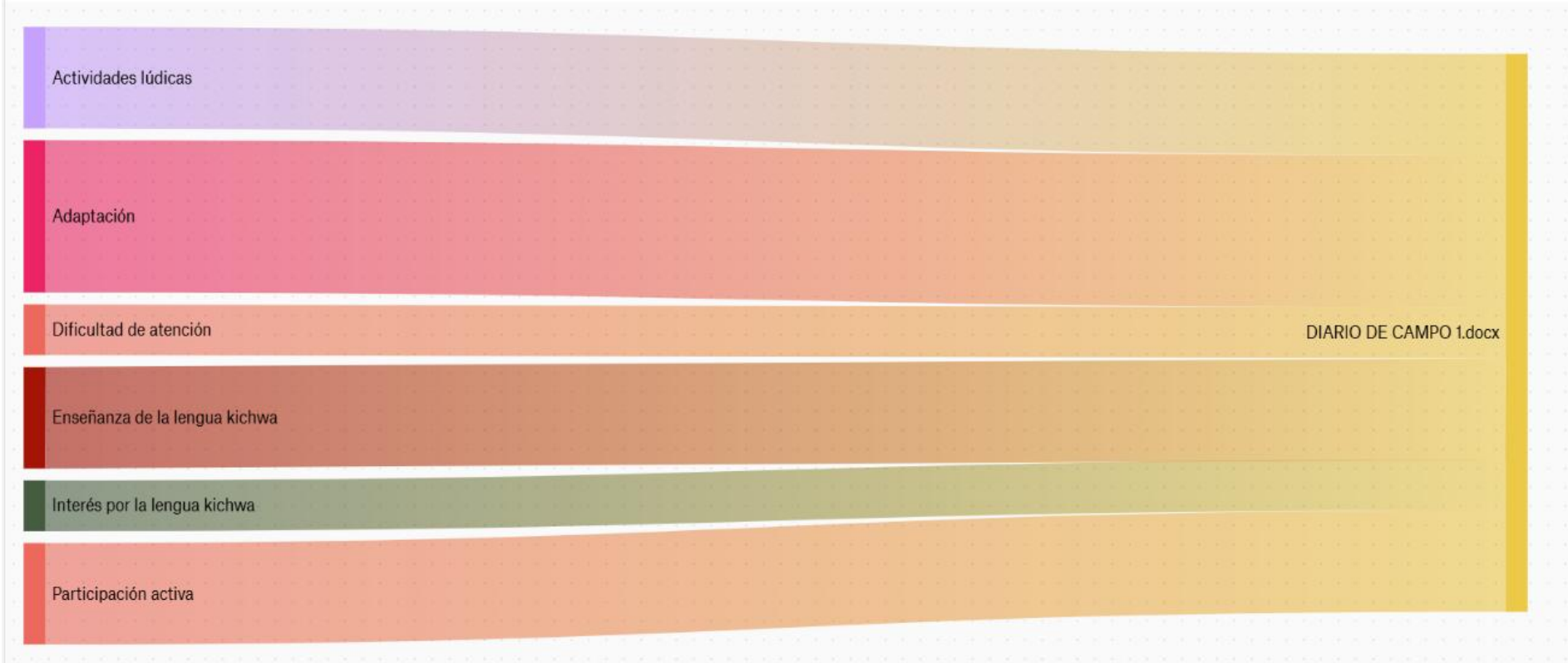


Diagrama de Sankey: Diario de campo

RESULTADOS

DIARIO DE CAMPO → • Cierre

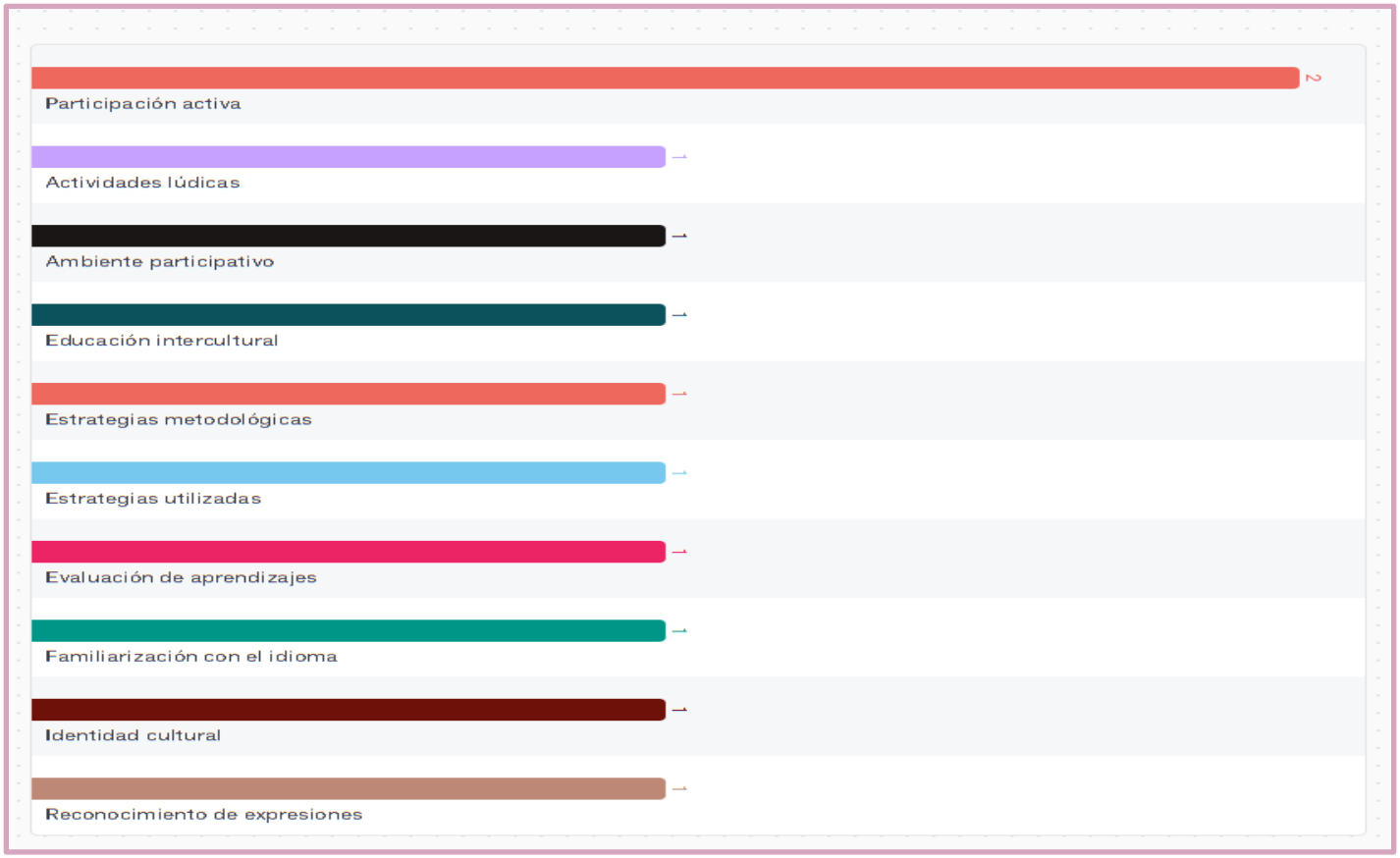


Diagrama de Sankey: Diario de campo 10

RESULTADOS

DIARIO DE CAMPO → • Cierre

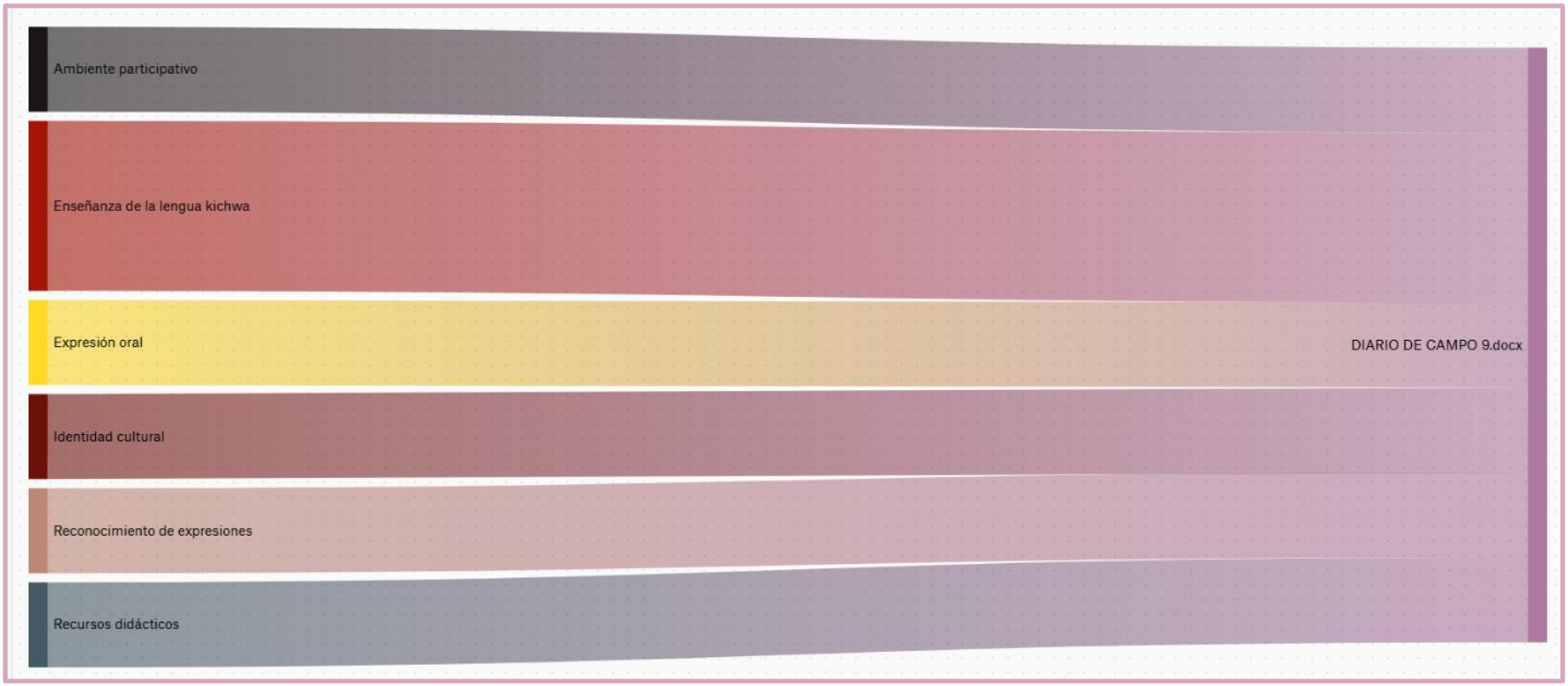
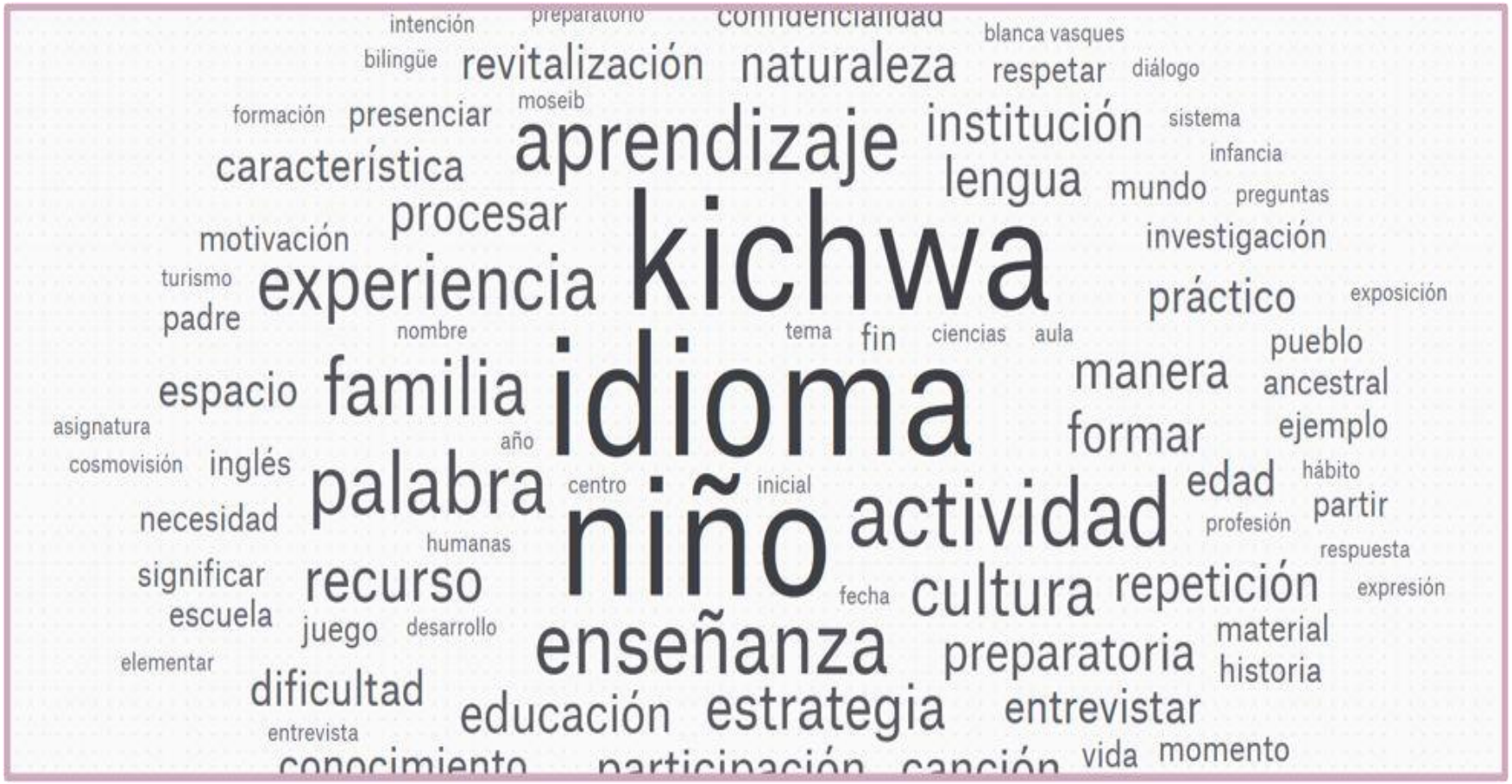


Diagrama de Sankey: Diario de campo 10

RESULTADOS DE ENTREVISTAS

Docente 1



Nube de conceptos: Entrevista

RESULTADOS DE ENTREVISTAS

Docente 1



Diagrama de barras: Entrevista 1

RESULTADOS DE ENTREVISTAS

Docente 1

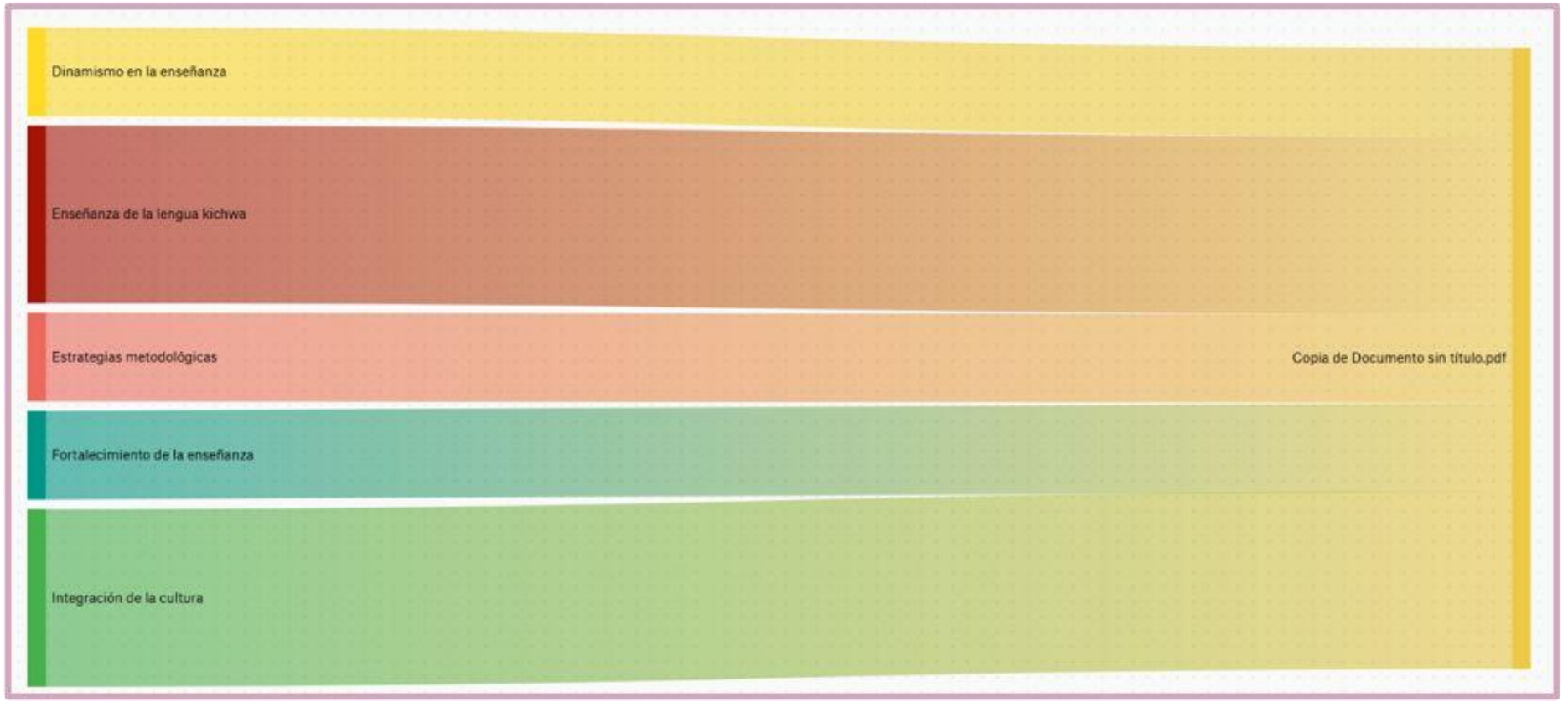


Diagrama de Sankey: Entrevista 2

RESULTADOS DE ENTREVISTAS

Docente 2

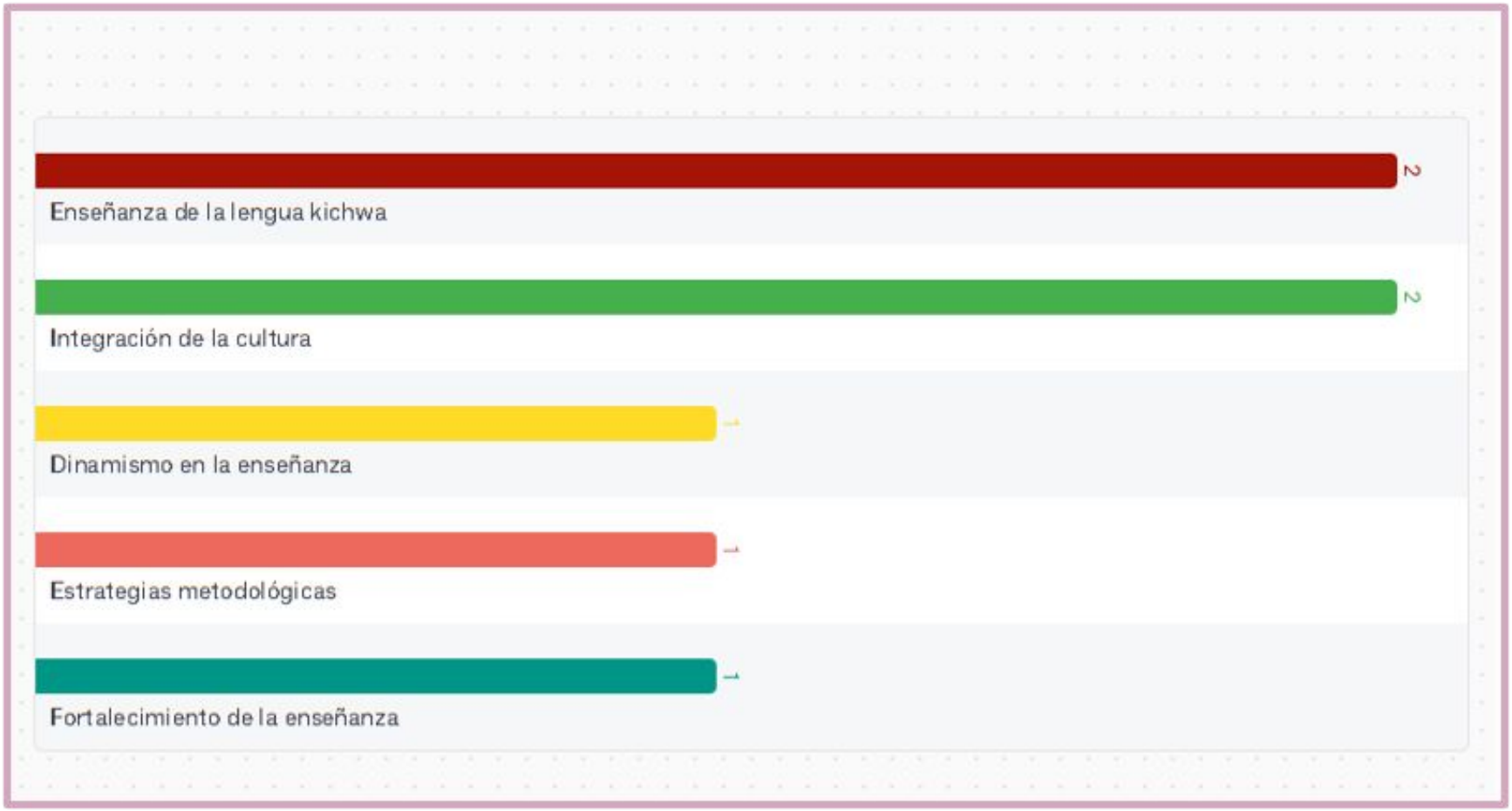


Diagrama de barras: Entrevista 2

RESULTADOS DE ENTREVISTAS

Docente 2

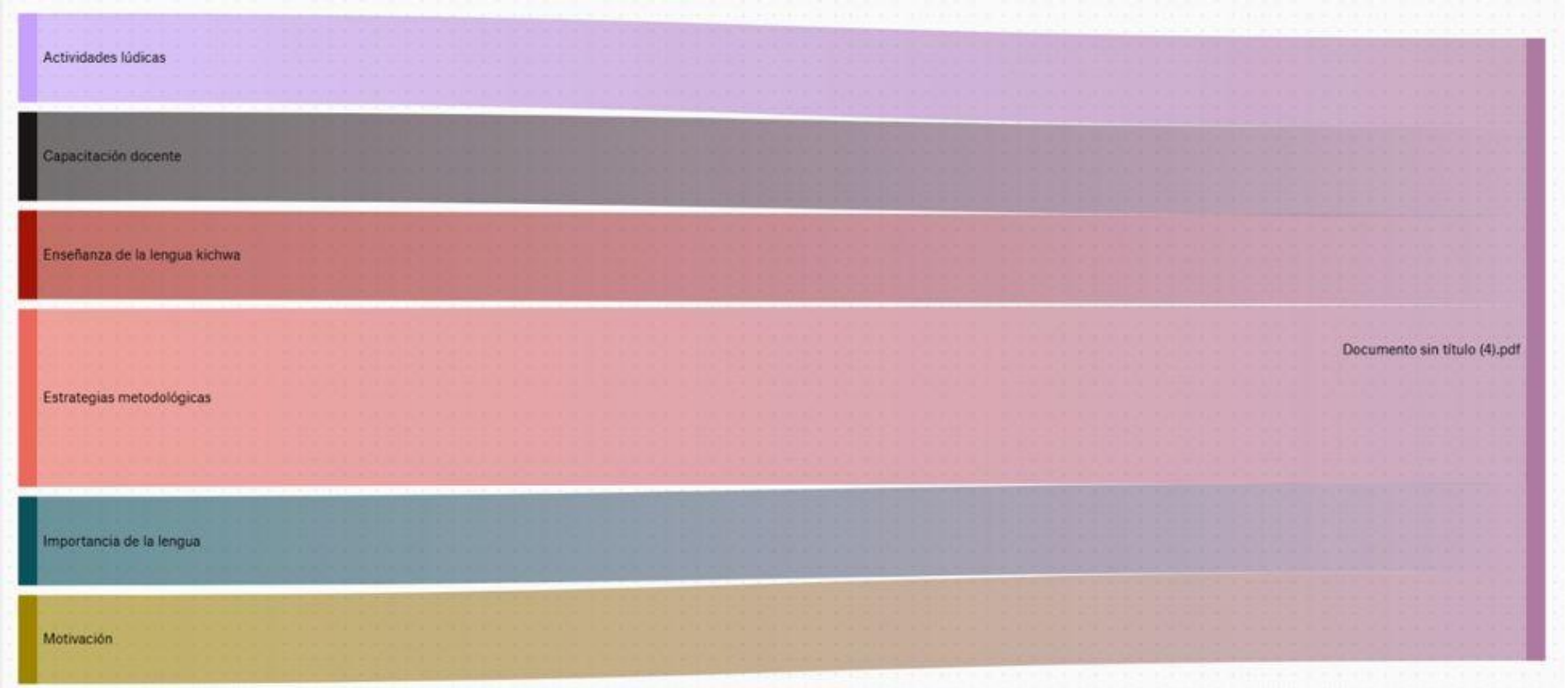


Diagrama de Sankey: Entrevista 1

DISCUSIÓN

- Desarrollo de la expresión oral en kichwa
- Fortalecimiento de la identidad cultural
- Capacitación docente
- Estrategias lúdicas e interactivas favorecieron el aprendizaje del kichwa.

CONCLUSIONES

- Estrategias lúdicas, participativas e interculturales fueron las más pertinentes.
- Incrementación a la participación, la motivación y el aprendizaje del kichwa.
- Funcionalidad al fortalecer las habilidades lingüísticas y la identidad cultural.

RECOMENDACIONES

Para las instituciones educativas
Capacitar a los docentes en estrategias metodológicas para la enseñanza del kichwa.
Incorporar recursos didácticos interactivos y tecnológicos.

Para la práctica educativa
Adaptar los materiales a las necesidades de los niños de Preparatoria.
Promover el uso cotidiano del idioma kichwa dentro y fuera del aula.

"No temas, porque yo estoy contigo; no desmayes, porque yo soy tu Dios que te esfuerzo; siempre te ayudaré, siempre te sustentaré con la diestra de mi justicia".

Isaías 41:10

Muchas gracias