

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo analizar los efectos del uso de la herramienta educativa “Cokitos” en la estimulación de la atención focalizada en niños de 4 años de la Unidad Educativa “La Salle” de Conocoto, durante el período académico 2025. El estudio se fundamentó en la relación entre dos variables: el uso de la herramienta educativa digital “Cokitos”, concebida como un recurso tecnológico interactivo orientado al fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje, y la atención focalizada, entendida como una función ejecutiva que mantiene la concentración, regular la conducta, seguir instrucciones y responder adecuadamente ante estímulos del entorno.

A partir de esta relación, se realizó una investigación con un enfoque mixto y un diseño no experimental, se integró información cuantitativa y cualitativa para comprender mejor el fenómeno estudiado, la población estuvo formada por 90 estudiantes y 7 docentes de Educación Inicial; para recopilar datos se aplicaron una lista de cotejo y una ficha de observación a los estudiantes, sumado a una entrevista semiestructurada al profesorado.

Las dimensiones evaluadas incluyeron algunas áreas como flexibilidad cognitiva, memoria de trabajo, control inhibitorio, sigue instrucciones, concentración y atención. Estas áreas reflejan que la mayoría de los participantes mantienen una atención focalizada, durante el desarrollo de actividades en la herramienta educativa digital “Cokitos” siempre que su implementación esté acompañada de una adecuada mediación docente.

Palabras clave: atención focalizada, herramienta educativa digital, funciones ejecutivas, educación inicial, desarrollo cognitivo.

Abstract

The present research aimed to analyze the effects of the use of the digital educational "Cokitos" on the stimulation of focused attention in 4-year-old children of the Educational Unit "La Salle" of Conocoto, during the academic period 2025. The study was based on the relationship between two variables: the use of the digital educational tool "Cokitos", conceived as an interactive technological resource aimed at strengthening the teaching-learning processes, and focused attention, understood as an executive function that maintains concentration, regulate behavior, follow instructions and respond appropriately to environmental stimuli. Based on this relationship, a research was carried out with a mixed approach and a non-experimental design, quantitative and qualitative information was integrated to better understand the studied phenomenon, the population consisted of 90 students and 7 teachers of Initial Education; to collect data, a checklist and an observation sheet were applied to the students, in addition to a semi-structured interview with the teaching staff. The dimensions evaluated included some areas such as cognitive flexibility, working memory, inhibitory control, following instructions, concentration and attention. These areas reflect that most of the participants maintain a focused attention, during the development of activities in the digital educational tool "Cokitos" as long as its implementation is accompanied by an adequate teacher mediation.

Keywords: focused attention, digital educational tool, executive functions, initial education, cognitive development.